



أشهر وأجيب كتب تعليمية ، ولوسهيا انتشارا

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

3

الصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني



اكتشف (متعدد التخصصات)

مبادئ العلوم والدراسات الاجتماعية

المحتويات

المحور الثالث: كيف يعمل العالم؟ (أصل الأشياء)

الفصل الأول:

٩ أنماط التغيُّر

الفصل الثاني:

٣٠ نظرة على الفنون القديمة

الفصل الثالث:

٤٧ أصول علم الطب

المحور الرابع: التواصل (الروابط)

الفصل الأول:

٧١ الربط بين القوى

الفصل الثاني:

٨٦ التواصل بين البشر

الفصل الثالث:

١١٢ التواصل الاجتماعي

كيف تستخدم هذا الدليل؟


الاسم: _____

الرقم: _____

معدات الأدوات الطموحة باستخدام كلمة (أقدمه - حديثه)


10

١




حديثة

٢




قديمة

٣




حديثة

٤




حديثة

٥




قديمة

٦




حديثة

٧




قديمة

٨



حديثة

٩



حديثة

معدات طبية في الطب

تحتفظ على بعض الأدوات الطبية المختلفة المجهزة والمجهزة

على الخط من الأدوات المستخدمة في الطب بين الجنين والكهنة

التي هي:

أدوات التشخيص (أدوية والكلمات) - أجهزة التشخيص (أدوية الطب).

تدريبات إضافية على كل درس.

[illegible]

شرح مبسط لكل درس.

١٢

١٣

١٤

١٥

١٦

١٧

١٨

١٩

٢٠

٢١

٢٢

٢٣

٢٤

٢٥

٢٦

٢٧

٢٨

٢٩

٣٠

٣١

٣٢

٣٣

٣٤

٣٥

٣٦

٣٧

٣٨

٣٩

٤٠

٤١

٤٢

٤٣

٤٤

٤٥

٤٦

٤٧

٤٨

٤٩

٥٠

٥١

٥٢

٥٣

٥٤

٥٥

٥٦

٥٧

٥٨

٥٩

٦٠

٦١

٦٢

٦٣

٦٤

٦٥

٦٦

٦٧

٦٨

٦٩

٧٠

٧١

٧٢

٧٣

٧٤

٧٥

٧٦

٧٧

٧٨

٧٩

٨٠

٨١

٨٢

٨٣

٨٤

٨٥

٨٦

٨٧

٨٨

٨٩

٩٠

٩١

٩٢

٩٣

٩٤

٩٥

٩٦

٩٧

٩٨

٩٩

١٠٠

١٠١

١٠٢

١٠٣

١٠٤

١٠٥

١٠٦

١٠٧

١٠٨

١٠٩

١١٠

١١١

١١٢

١١٣

١١٤

١١٥

١١٦

١١٧

١١٨

١١٩

١٢٠

١٢١

١٢٢

١٢٣

١٢٤

١٢٥

١٢٦

١٢٧

١٢٨

١٢٩

١٣٠

١٣١

١٣٢

١٣٣

١٣٤

١٣٥

١٣٦

١٣٧

١٣٨

١٣٩

١٤٠

١٤١

١٤٢

١٤٣

١٤٤

١٤٥

١٤٦

١٤٧

١٤٨

١٤٩

١٥٠

١٥١

١٥٢

١٥٣

١٥٤

١٥٥

١٥٦

١٥٧

١٥٨

١٥٩

١٦٠

١٦١

١٦٢

١٦٣

١٦٤

١٦٥

١٦٦

١٦٧

١٦٨

١٦٩

١٧٠

١٧١

١٧٢

١٧٣

١٧٤

١٧٥

١٧٦

١٧٧

١٧٨

١٧٩

١٨٠

١٨١

١٨٢

١٨٣

١٨٤

١٨٥

١٨٦

١٨٧

١٨٨

١٨٩

١٩٠

١٩١

١٩٢

١٩٣

١٩٤

١٩٥

١٩٦

١٩٧

١٩٨

١٩٩

٢٠٠

٢٠١

٢٠٢

٢٠٣

٢٠٤

٢٠٥

٢٠٦

٢٠٧

٢٠٨

٢٠٩

٢١٠

٢١١

٢١٢

٢١٣

٢١٤

٢١٥

٢١٦

٢١٧

٢١٨

٢١٩

٢٢٠

٢٢١

٢٢٢

٢٢٣

٢٢٤

٢٢٥

٢٢٦

٢٢٧

٢٢٨

٢٢٩

٢٣٠

٢٣١

٢٣٢

٢٣٣

٢٣٤

٢٣٥

٢٣٦

٢٣٧

٢٣٨

٢٣٩

٢٤٠

٢٤١

٢٤٢

٢٤٣

٢٤٤

٢٤٥

٢٤٦

٢٤٧

٢٤٨

٢٤٩

٢٥٠

٢٥١

٢٥٢

٢٥٣

٢٥٤

٢٥٥

٢٥٦

٢٥٧

٢٥٨

٢٥٩

٢٦٠

٢٦١

٢٦٢

٢٦٣

٢٦٤

٢٦٥

٢٦٦

٢٦٧

٢٦٨

٢٦٩

٢٧٠

٢٧١

٢٧٢

٢٧٣

٢٧٤

٢٧٥

٢٧٦

٢٧٧

٢٧٨

٢٧٩

٢٨٠

٢٨١

٢٨٢

٢٨٣

٢٨٤

٢٨٥

٢٨٦

٢٨٧

٢٨٨

٢٨٩

٢٩٠

٢٩١

٢٩٢

٢٩٣

٢٩٤

٢٩٥

٢٩٦

٢٩٧

٢٩٨

٢٩٩

٣٠٠

٣٠١

٣٠٢

٣٠٣

٣٠٤

٣٠٥

٣٠٦

٣٠٧

٣٠٨

٣٠٩

٣١٠

٣١١

٣١٢

٣١٣

٣١٤

٣١٥

٣١٦

٣١٧

٣١٨

٣١٩

٣٢٠

٣٢١

٣٢٢

٣٢٣

٣٢٤

٣٢٥

٣٢٦

٣٢٧

٣٢٨

٣٢٩

٣٣٠

٣٣١

٣٣٢

٣٣٣

٣٣٤

٣٣٥

٣٣٦

٣٣٧

٣٣٨

٣٣٩

٣٤٠

٣٤١

٣٤٢

٣٤٣

٣٤٤

٣٤٥

٣٤٦

٣٤٧

٣٤٨

٣٤٩

٣٥٠

٣٥١

٣٥٢

٣٥٣

٣٥٤

٣٥٥

٣٥٦

٣٥٧

٣٥٨

٣٥٩

٣٦٠

٣٦١

٣٦٢

٣٦٣

٣٦٤

٣٦٥

٣٦٦

٣٦٧

٣٦٨

٣٦٩

٣٧٠

٣٧١

٣٧٢

٣٧٣

٣٧٤

٣٧٥

٣٧٦

٣٧٧

٣٧٨

٣٧٩

٣٨٠

٣٨١

٣٨٢

٣٨٣

٣٨٤

٣٨٥

٣٨٦

٣٨٧

٣٨٨

٣٨٩

٣٩٠

٣٩١

٣٩٢

٣٩٣

٣٩٤

٣٩٥

٣٩٦

٣٩٧

٣٩٨

٣٩٩

٤

تدريبات لتحسين مهارة التلاميذ.



المحور الثالث

كيف يعمل العالم؟ (أصل الأشياء)

أنماط التغير.

الفصل الأول:

نظرة على الفنون القديمة.

الفصل الثاني:

أصول علم الطب.

الفصل الثالث:



أنماط التغير

الفصل الأول



نظرة عامة على الفصل

اكتشف

يلاحظ التلاميذ الصفات الوراثية في الإنسان وفي الحيوانات والنباتات ونسلها.

تعلم

يتعلم التلاميذ المقصود بالصفات الوراثية في النباتات والحيوانات - مقارنة بين الآباء ونسلهم - يحلل التلاميذ طرق التكيف المختلفة للنباتات والحيوانات للبقاء على قيد الحياة مثل التمويه - التعرف على أنواع المناقير المختلفة للطيور والأطعمة التي يتناولونها.

شارك

يشارك التلاميذ المعلومات المختلفة حول طرق تكيف الحيوانات للبقاء على قيد الحياة.

صغار القطط

الدرس

نشاط ١ اقرأ، ثم أجب:

القطط الصغيرة تشبه والديها، ولكنهم ليسوا صورة طبق الأصل من والديهم.

يمكن قص مخالب القطط، ويصبح ذلك من صفاتها، لكن هذا لا يعتبر من الصفات الوراثية لأنها ستنجب قططًا ستكون لديها مخالب.



القطط الصغيرة ترث بعض الصفات من الأب، والبعض الآخر من الأم؛ ولذلك لا تبدو جميعها طبق الأصل.

عادة ما تلد القطعة من ٢ إلى ٥ قطط في المرة الواحدة.

القطط تنقل بعض الصفات لأبنائها وليس كل الصفات.

لون الفراء صفة وراثية في القطط، قد ترث بعض القطط لون فراء الأم والبعض الآخر قد يرث فراء الأب.

القطط الصغيرة لا ترث كل الصفات من والديهم، بل يمكنها اكتساب بعض الصفات أثناء نموها من البيئة المحيطة.

- ١ كم عدد القطط المولودة في المرة الواحدة؟
- ٢ هل القطط الصغيرة تستطيع اكتساب بعض الصفات أثناء نموها؟
- ٣ لماذا تتشابه القطط مع والديها؟
- ٤ هل المخالب صفة مورثة؟

الصفات الوراثية

هي الخصائص التي تحدد شكل وسلوك الكائن الحي.

- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على قراءة المعلومات عن القطط حديثة الولادة، ثم ساعده في الإجابة عن الأسئلة.
- الأهداف: يقارن الطفل بين الآباء والأبناء.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - التمييز بين الاختلافات والتشابهات.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - العلوم (الوراثة).



نشاط ٢ اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

- ١ تبدو القطط متشابهة ولكنها من الوالدين.
(ليست طبق الأصل - طبق الأصل)
- ٢ تلد القطّة في المرة الواحدة من عادةً.
(١ إلى ٣ - ٢ إلى ٥)
- ٣ تقلّم مخالف القطط من الصفات
(الموروثة - غير الموروثة)
- ٤ لون الفراء من الصفات
(الموروثة - غير الموروثة)
- ٥ القطط الصغيرة كل الصفات من الوالدين.
(ترث - لا ترث)
- ٦ القطط لا تشبه والديها تمامًا في أي شيء
(صحيح - خطأ)
- ٧ يمكن للقطط اكتساب صفات جديدة من
(البيئة - الأم)



- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على قراءة الأسئلة ثم اختيار الإجابة الصحيحة.
- الأهداف: يعرف العلفل الفرق بين الصفات الموروثة وغير الموروثة.
- المهارات الحياتية: التصنيف - طرح التساؤلات - الملاحظة.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - العلوم (الوراثة).



عائلة القط ونسلها



صل آباء الحيوانات بصغارها في المجموعة المقابلة:

نشاط ٣

أ



ب



ج



د



١



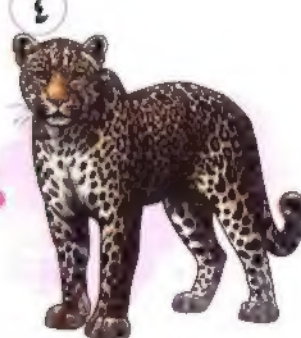
٢



٣



٤



النسل

هو صغار الكائنات الحية ويحمل صفات كثيرة من الوالدين.

• إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على توصيل صور آباء الحيوانات بأبنائهم.

• الأهداف: يتعرف الطفل التشابه بين الآباء وصغارهم.

• المهارات الحياتية: الملاحظة - التمييز بين التشابهات والاختلافات.

• تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - العلوم (الوراثة).

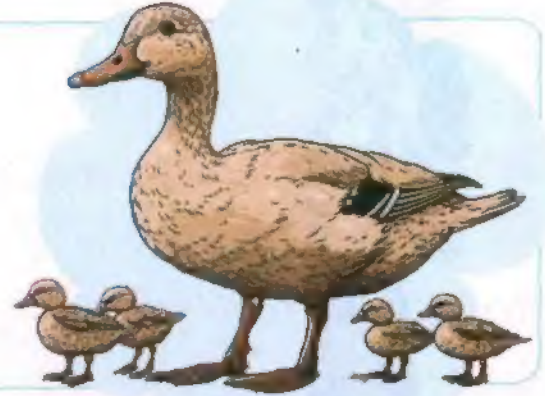
الآباء والأمهات والصغار



الدرس

نشاط ١ اقرأ، وتعلم:

الكائنات الحية جميعها لها صغار من نفس نوعها ويتشابه هذا النسل مع الوالدين في السمات والشكل، ولكن ليس كل الصفات تنتقل إلى الصغار بل بعضها فقط الذي ينتقل.



الأبناء يتشابهون مع الآباء بصفة كبيرة، ولكن لا يتطابقون معهم، كما نجد في الحمار الوحشي تشابهًا في الصفات الجسدية ووجود خطوط على الجسد، ولكن لا نجد أبدًا أن الخطوط على كل واحد منها متطابقة مع الآخر.

نجد في الإنسان أننا نتشابه مع والدينا في صفات كثيرة ولكننا لسنا متطابقين.



- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على قراءة النص ومعرفة دور الصفات الوراثية في المظهر الخارجي للكائنات الحية.
- الأهداف: يشرح الطفل دور الصفات الوراثية في المظهر الخارجي.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - التواصل غير اللفظي.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والتحدث) - العلوم (الوراثة).



نشاط ٢ اقرأ وتعلم:

الصفات الموروثة

هي الصفات التي ورثتها من والديك ولا تستطيع اختيارها أو تغييرها مثل:



○ شكل الأنف

لون الشعر

○ شكل الوجه

○ طول القامة

○ لون العينين

○ شكل الأذن

○ لون البشرة عند الولادة

الصفات غير الموروثة

هي الصفات التي لم ترثها من والديك وتستطيع اختيارها أو تغييرها مثل:



○ تصفيف الشعر

○ القراءة

○ شكل الملابس

○ لعب الرياضة

○ المواهب

○ ثقب الأذن

• إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على معرفة الفرق بين الصفات الموروثة والصفات غير الموروثة.

• الأهداف: يصف الطفل الصفات الوراثية.

• المهارات الحياتية: الملاحظة - التعبير عن الذات.

• تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والكتابة والنحو) - العلوم (الوراثة).



نشاط ٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ يرث الأبناء من الآباء

(شكل الوجه - تصفيف الشعر)

٢ لون العينين هي صفة

(موروثة - غير موروثة)

٣ تصفيف الشعر يعتبر من الصفات

(الموروثة - غير الموروثة)

٤ الأطفال يتطابقون تمامًا في الشكل مع والديهم

(عم - لا)

٥ الأطفال يتشابهون مع والديهم بسبب

(أن الآباء ينقلون بعض الصفات - البيئة المحيطة)

٦ من الصفات غير الموروثة

(شكل الملابس - طول القامة)

٧ القراءة من الصفات

(الموروثة - غير الموروثة)



- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على معرفة الفرق بين الصفات الموروثة والصفات غير الموروثة ثم اختر الإجابة الصحيحة.
- الأهداف: يعرف الطفل الفرق بين الصفات الموروثة والصفات غير الموروثة.
- المهارات الحياتية: التصنيف - طرح التساؤلات - الملاحظة.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - العلوم (الوراثة).



صفات الكائن الحي وعلاقتها بالبقاء



نشاط ١ اقرأ، وتعلم:

الكائنات الحية تعيش في بيئات مختلفة؛ ولذلك كل كائن يتمتع بصفات مختلفة تساعد على البقاء حيًّا في هذه البيئة، فعلى سبيل المثال:

٢- النباتات المتسلقة



نباتات تتسلق الحوائط والأشياء لتحصل أيضًا على ضوء الشمس.

١- الأشجار



نوع من النباتات تتميز بأن لها جذع طويل، لكي تتمكن من الحصول على ضوء الشمس.

٤- النباتات التي تنمو على الصخور



نباتات لديها جذور صغيرة لتستطيع البقاء مع وجود كمية قليلة من التربة.

٣- النباتات الصحراوية



نباتات لديها أشواك لحمايتها من الحيوانات ولديها جذور طويلة جدًا لتستطيع الحصول على الماء.

٦- الحيوانات



الزرافات لديها رقبة طويلة جدًا لتصل لأوراق الأشجار العالية وتأكل منها.

٥- الطيور



الصقور لديها منقار قوي وحاد يمكنها استخدامه في الهجوم على الفرائس وتمزيقها.

- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على معرفة الصفات التي تساعد الكائنات الحية على البقاء في البيئات المختلفة.
- الأهداف: يفهم الطفل كيف ساعدت الصفات الوراثية الكائنات الحية على البقاء والتأقلم في أي بيئة.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - التصنيف.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والتحدث) - العلوم (التكيف مع البيئة).



نشاط ٥ لاحظ الصور الآتية، ثم ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة:



١ بعض الحيوانات آكلة العشب تتميز بأسنانها المسطحة لكي

(أ) تقطع العشب وتتغذى عليه.

(ب) تستطيع الحركة.



٢ الحيوانات التي تأكل اللحم تتميز بأسنانها الحادة لكي

(أ) تستطيع السباحة.

(ب) تمزق اللحوم وتأكلها.



٣ تختلف مناقير الطيور بسبب

(أ) اختلاف نوع الطعام.

(ب) اختلاف نوع الحركة.



٤ الزرافات تتميز برقبتها الطويلة لكي

(أ) تأكل من الأشجار العالية.

(ب) تستطيع المشي.

نشاط ٦ أكمل العبارات الآتية باستخدام بنك الكلمات:

الأشجار - ضوء الشمس - صغيرة - الصحراوية

١ النباتات لديها أشواك لحمايتها من الحيوانات.

٢ النباتات المتسلقة تتسلق الأشياء لتحصل على

٣ النباتات التي تنمو على الصخور لديها جذور لكي تستطيع البقاء مع وجود كمية قليلة من التربة.

٤ تتميز بجذعها الطويل الذي يمكنها من الحصول على ضوء الشمس.

• إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على اختيار الإجابة الصحيحة وإكمال العمل بالكلمات المناسبة.

• الأهداف: يفهم الطفل كيف ساعدت الصفات الوراثية الكائنات الحية على البقاء والتأقلم في أي بيئة.

• المهارات الحياتية: الملاحظة - التصنيف.

• تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - العلوم (التكيف مع البيئة).

أهمية الدهون

الدرس

الدرس

نشاط 1 (أ) اقرأ التجربة الآتية لتعرف فائدة الدهون للعزل الحراري:

أدوات التجربة

دهون نباتية - كيس بلاستيكي مزدوج الجدار - كيس بلاستيكي - طبق به ماء مثلج - ترمومتر

الخطوات

- ١ ضع الدهون النباتية في الكيس مزدوج الجدار بين الجدارين.
- ٢ ضع إحدى اليدين في الكيس الذي بدون دهون، والأخرى في الكيس مزدوج الجدار الموجود فيه الدهون.
- ٣ ضع اليدين بالأكياس في حوض الماء المثلج.
- ٤ قس درجة الحرارة بالترمومتر عن طريق وضعه في أسفل كل كيس.



- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على معرفة خطوات التجربة العلمية، ومعرفة الاستنتاج الصحيح.
- الأهداف: يشارك الطفل في النشاط العملي والتعرف على أهمية الدهون في العزل الحراري من خلال تجربة علمية.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - طرح التساؤلات.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والتحدث) - العلوم (التجارب العلمية).

الملاحظات والنتائج

- درجة حرارة الغرفة في بداية التجربة 25° - درجة حرارة حوض الماء المثلج 5° صم
- درجة حرارة الكيس الموجود فيه الدهون 15° - درجة حرارة الكيس بدون الدهون 5°

الاستنتاج

عند وضع اليد في الكيس الخالي من الدهون انتقلت الحرارة من اليد (لأعلى حرارة) إلى الماء (الأقل حرارة) مما يجعلنا نشعر بالبرودة، ولكن عند وضع الدهون نجد أنها عملت كعازل للحرارة فمنعت انتقالها من اليد إلى الماء فظلت الحرارة كما هي، درجة حرارة الكيس بدون الدهون 5°

(ب) بعد قراءة التجربة السابقة اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

- ١- درجة الحرارة في الكيس الموجود فيه الدهون. (تزايدت - تناقصت - لم تتغير)
- ٢- اليد التي كانت في الكيس بدون الدهون شعرت بـ (الحرارة - البرودة - لا شيء)
- ٣- اليد في الكيس المحتوي على الدهون شعرت ببرودة بسبب عزل الدهون للحرارة. (أقل - أكثر - مماثل)
- ٤- الدهون ساعدت اليد على تقليل الإحساس بـ (الحرارة - البرودة - لا شيء)

التمارين الباقية

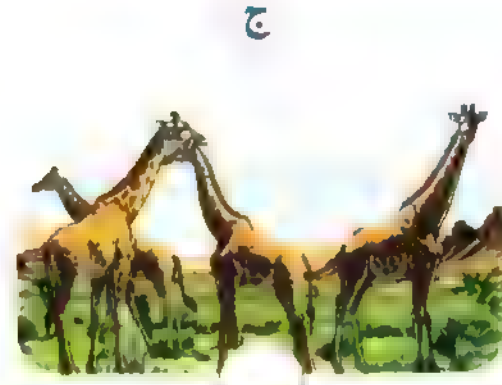
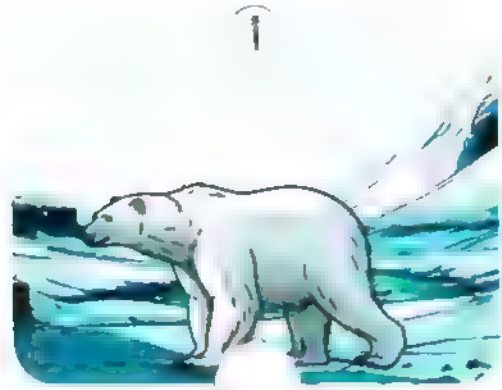
الدهون الصلبة تعمل كعازل يبطئ من انتقال الحرارة.

طرق تكيف الكائنات الحية في المناطق الباردة

- ١ الحيوانات القطبية تمتلك طبقة دهون تحت الجلد.
- ٢ حيوانات ترتجف للاحتفاظ بعضلاتها دافئة.
- ٣ الطيور ترفرف بريشها للاحتفاظ بالهواء الدافئ بالقرب من جسمها.
- ٤ الإنسان يرتدي الملابس الثقيلة لحمايته من المناخ البارد.

ضع علامة (✓) عند الحيوانات التي تحتوي أجسامها على دهون تحميها من البرودة:

نشاط ٢



خليفة طريفة



تعيش الإبل في أكثر الأماكن حرارة وبالرغم من ذلك تحمل ٣٦ كيلوجراماً تقريباً من الدهون فوق ظهرها؛ لأن الدهون هي مصدر للطاقة والماء، وبسبب هذا تستطيع أن تعيش أكثر من أسبوع بلا ماء وأكثر من ثلاثة أسابيع بدون طعام، فعند احتياجها للطاقة أو الماء تقوم بتكسير الدهون المخزنة في أسنمتيها وتحصل على ما تحتاجه، كما أن هذه الدهون تجعلها تتكيف مع اختلاف درجات الحرارة صيفاً وشتاءً.

- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على معرفة أهمية الدهون بالنسبة للحيوان.
- الأهداف: يتعرف الطفل أهمية الدهون في العزل الحراري.
- المهارات الحياتية: طرح التساؤلات - المقارنة - إجراء التجارب.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - الدراسات الاجتماعية (مواطن وبنات).

هل تراني؟

٤

الدرس

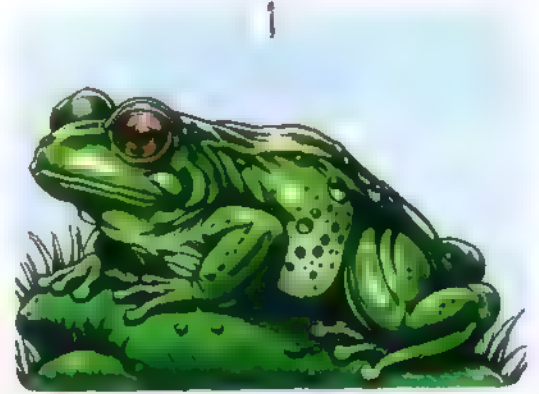
نشاط ١ اقرأ، ثم أجب:

التخفي (التمويه) عند الحيوانات

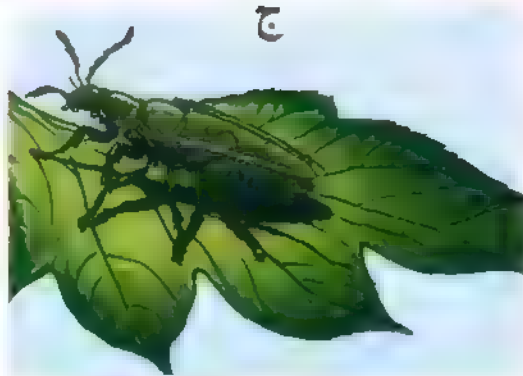
هو طريقة الاندماج مع البيئة باستخدام الألوان والأشكال، فبعض الحيوانات تتمتع بجسم له نفس لون البيئة التي تعيش فيها؛ لتستطيع الاختفاء من الحيوانات المفترسة والصيادين، والبعض يغير لونه ليكون مثل لون البيئة كالحرباء.



ب



أ



ج

ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارات الخطأ:

- ١ الصور السابقة فيها حيوانات تستخدم التخفي.
- ٢ في الصورة (ج) لا يوجد أي حيوان.
- ٣ نجحت كل الحيوانات في الصور السابقة في الاختباء باستخدام التخفي.

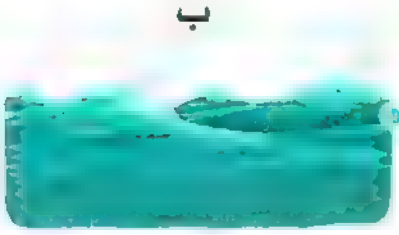
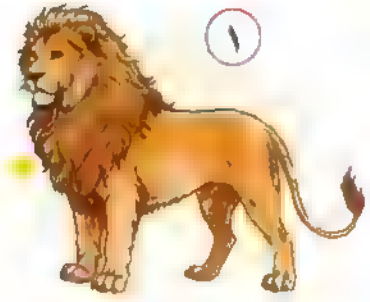
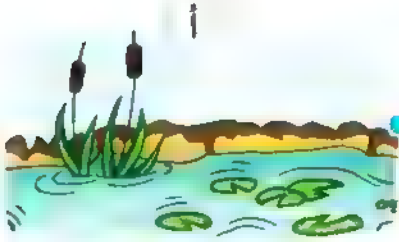
• إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على معرفة معنى التخفي (التمويه) عند الحيوانات.
 • الأهداف: يتعرف الطفل أهمية التخفي (التمويه) عند الحيوانات.
 • المهارات الحياتية: الملاحظة - طرح التساؤلات.
 • تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - العلوم (التمويه عند الحيوانات).





صل كل حيوان بالبيئة التي يستطيع الاختفاء فيها :

نشاط ٢٠



- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على معرفة العلاقة بين لون الحيوان واختفائه في البيئة المحيطة به.
- الأهداف: يعرف الطفل أهمية لون الحيوان في الاختفاء في البيئة المحيطة به.
- المهارات الحياتية: إدراك العلاقات - المقارنة.
- تكمّل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - العلوم (التمويه).



نشاط 3

ساعد الفراشة على الاختفاء في بيئتها المحيطة عن طريق تلوينها بالألوان المناسبة:



- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على تلوين الفراشة بألوان مماثلة للون الشجرة حتى تتمكن من الاختفاء.
- الأهداف: يتعرف الطفل معنى التخفي وكيف يحاكي التخفي بالألوان.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - حل المشكلات.
- تكامل التخصصات: العلوم (التمويه) - التربية الفنية (التلوين).

نشاط 1 اقرأ وتعلم:

مناقير الطيور والطعام المناسب لكل طائر

الطيور تتمتع بأنواع مختلفة من المناقير تتناسب مع طبيعة الغذاء الذي تتناوله والموجود في بيئتها المحيطة، ومن أنواع هذه المناقير:

1- منقار الملعقة

مناسب لتناول الطعام من الماء، مثل: الأسماك .



2- منقار المقص

مناسب لتناول اللحوم، مثل: الحيوانات الصغيرة؛ لأنه حاد ويستطيع تمزيقها.

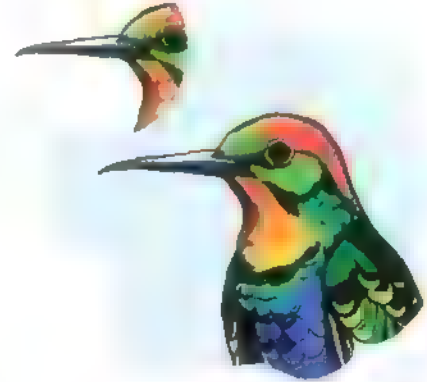


- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على معرفة الطعام المناسب لكل طائر، والتعرف على أنواع المناقير المختلفة.
- الأهداف: يتعرف الطفل أشكال المناقير المختلفة والغذاء المناسب لها.
- المهارات الحياتية: حل المشكلات - الملاحظة - طرح التساؤلات.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والتحدث) - العلوم (التكيف).



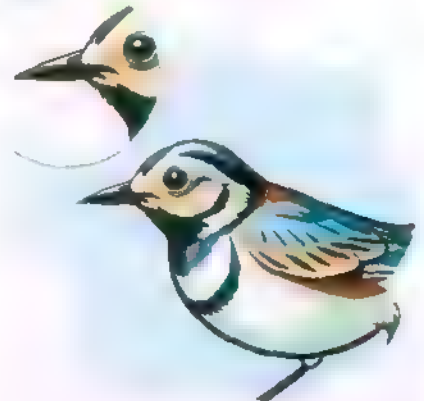
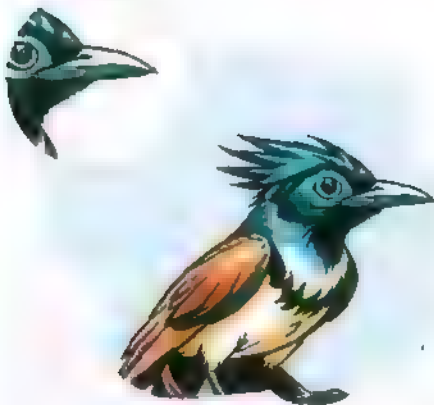
٣- منقار الملقاط

مناسب لالتقاط الكائنات الصغيرة من الرمال والماء، مثل: **البيسون**.



٤- منقار المشبك

مناسب لتناول الحشرات الصغيرة، مثل: **النحل**.





صل المنقار بالطعام والشكل المناسب:

نشاط ٢

الشكل

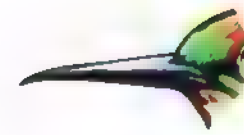


منقار الملعقة

الطعام



منقار المقص



منقار الملقاط



منقار المشبك



- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على الربط بين شكل المنقار عند الطيور بالطعام الذي تتناوله.
- الأهداف: يتعرف الطفل الطعام المناسب لكل منقار.
- المهارات الحياتية: المقارنة - الملاحظة.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - العلوم (تكيف الطيور).



تعلمت أن



الصفات الوراثية

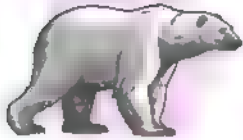
هي الخصائص التي تحدد شكل وسلوك الكائن الحي ومنها الصفات الموروثة والصفات غير الموروثة.



الصفات الوراثية وعلاقتها بالبقاء

تساعد بعض الصفات الوراثية الكائن الحي على البقاء مثل شكل الأسنان الحادة في آكلات اللحوم.

التكيف



تتكيف بعض الكائنات الحية مع البيئة بطرق مختلفة منها وجود طبقة من الدهون تحت جلد الحيوانات القطبية.

مناقير الطيور

تختلف أشكال المناقير في الطيور على حسب نوع الطعام.

منقار الملعقة

مناسب لتناول الطعام من الماء، مثل: الأسماك.



منقار المقص

مناسب لتناول اللحوم، مثل: الحيوانات الصغيرة.



منقار الملقاط

مناسب لالتقاط الكائنات الصغيرة من الرمال والماء، مثل: الديدان.



منقار المشبك

مناسب لتناول الحشرات الصغيرة، مثل: النحل.



اختبر نفسك



سؤال ١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

- ١ المواهب من الصفات الوراثية. ()
- ٢ الحيوانات التي تأكل اللحوم تتميز بأسنان مسطحة. ()
- ٣ النباتات المتسلقة تتسلق الأشياء لتحصل على ضوء الشمس. ()
- ٤ الصقور لها مناقير حادة لاصطياد الحيوانات. ()

سؤال ٢ اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

- ١ الأشجار لها جذع طويل ليتمكنها من الحصول على (الماء - ضوء الشمس - التربة)
- ٢ تغير لونها مثل لون البيئة المحيطة بها للاختفاء. (الزرافة - الحرياء - البقرة)
- ٣ الدهون تبقي الدب القطبي (دافئًا - باردًا - متجمدًا)

سؤال ٣ أكمل العبارات التالية باستخدام بنك الكلمات:

غير الموروثة - الحشرات الصغيرة - رقبتها - موروثة

- ١ شكل الملابس من الصفات
- ٢ لون العينين هو صفة
- ٣ تتميز الزرافة بـ الطويلة لتأكل من الأشجار العالية.

سؤال ٤ اكتب اسم الطعام المناسب لكل منقار:



اختبر نفسك ٢



سؤال ١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

- ١) الدهون التي يخزنها الجمل تعد مصدرًا للطاقة والماء. ()
- ٢) لون البشرة عند الولادة يعد من الصفات الموروثة. ()
- ٣) النباتات المتسلقة هي أشجار ذات جذع طويل. ()
- ٤) الحيوانات آكلة العشب تتميز بأسنانها المسطحة لتقطيع العشب. ()

سؤال ٢ اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

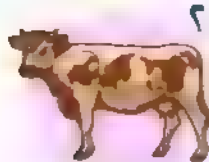
- ١) صفار الكائنات الحية تسمى (الوالدين - الأجداد - النسل)
- ٢) منقار مناسب لالتقاط الديدان من الرمال (المشبك - الملعقة - الملقاط)
- ٣) تغير الحرياء لونها لـ من الحيوانات المفترسة. (الطيран - التخفي - السباحة)

سؤال ٣ أكمل العبارات التالية باستخدام بنك الكلمات:

اللحوم - تتطابق - الموروثة - أشواك

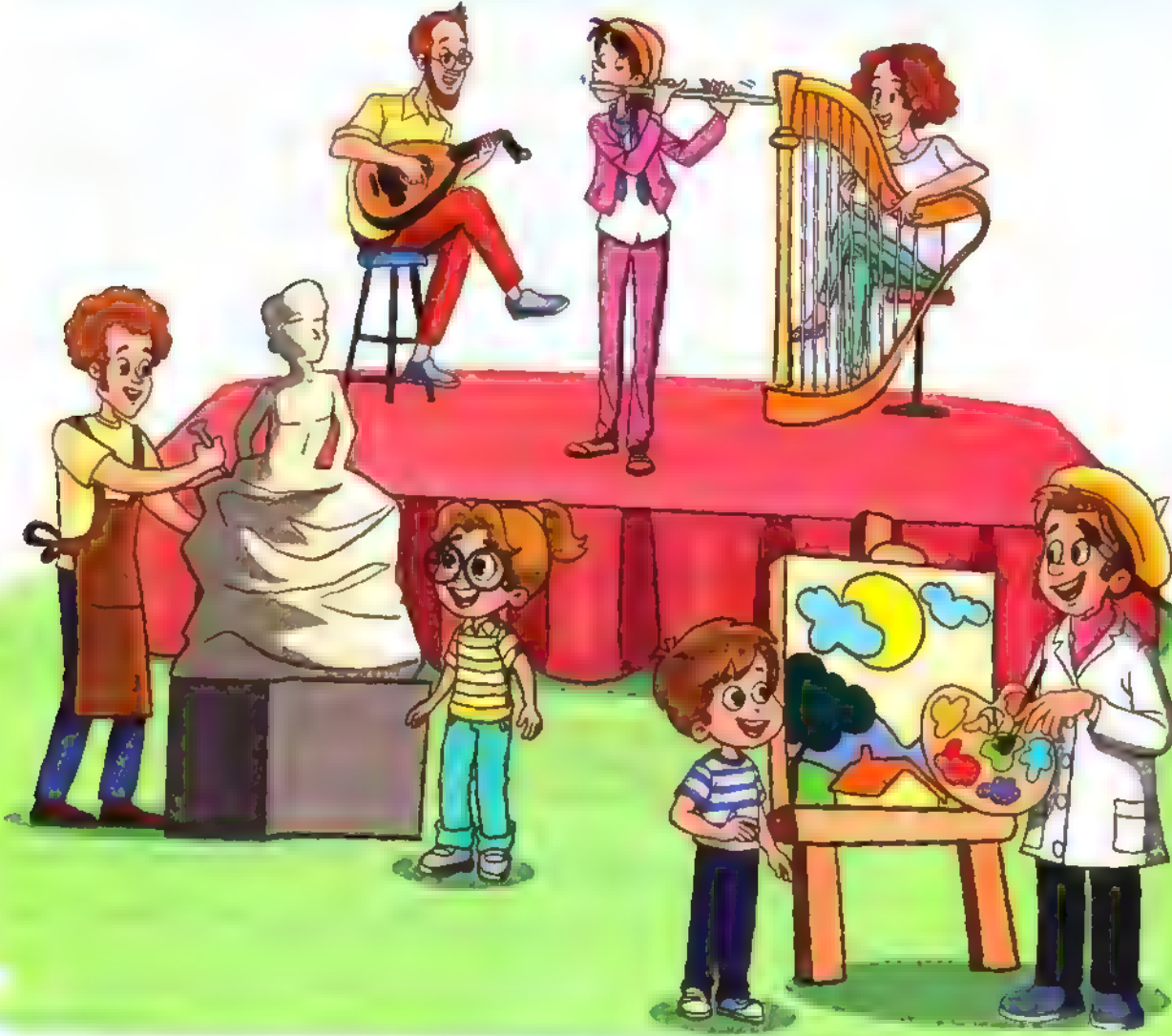
- ١) النباتات الصحراوية لديها لتحميها من الحيوانات.
- ٢) تشبه القطط الصغيرة والديها ولكن لا معها.
- ٣) منقار المقص مناسب لتناول

سؤال ٤ صل آباء الحيوانات بصغارهم:



نظرة على الفنون القديمة

الفصل الثاني



نظرة عامة على الفصل

يكتشف التلاميذ أمثلة الفنون القديمة في مصر وحول العالم.

تعلم

يتعلم التلاميذ المواد الطبيعية والصناعية المختلفة المستخدمة في صنع الملابس - يتعلم التلاميذ أساليب نحت التماثيل في الماضي والحاضر.

تعاون

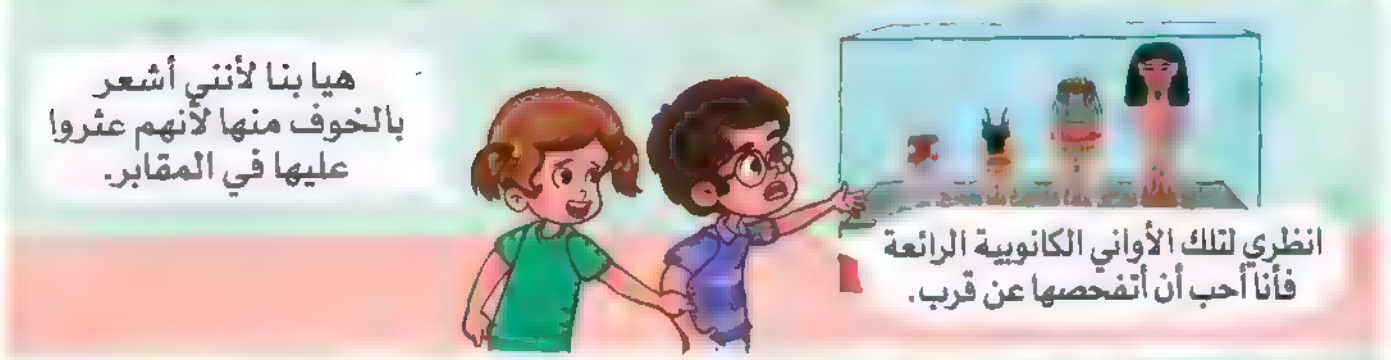
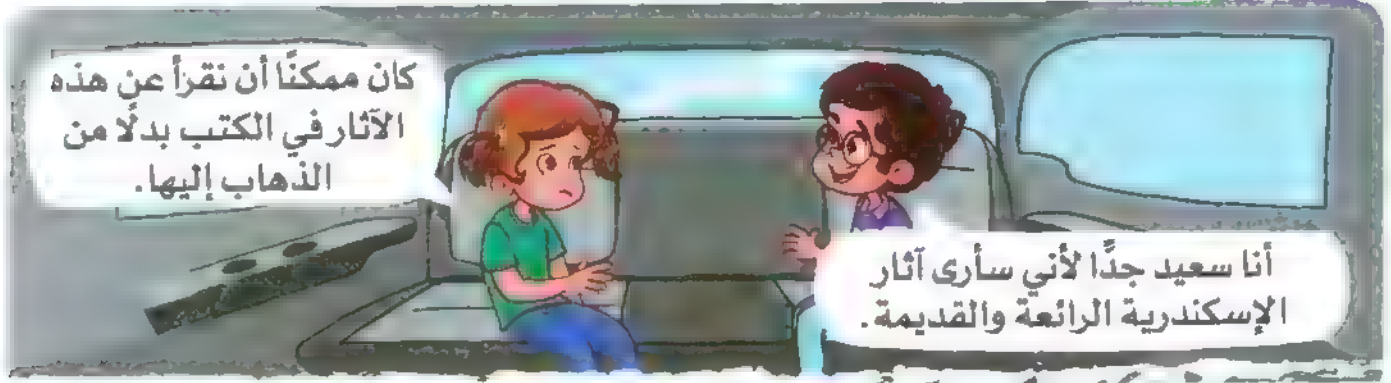
يتعاون التلاميذ للتعرف على تفاصيل لوحة فنية من مصر القديمة.

متحف الإسكندرية القومي

الدراسات الاجتماعية

الدرس

نشاط اقرأ وتعرف على رحلة نادروياسمين إلى متحف الإسكندرية:



- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على قراءة القصة واجعله يحدد تأثير الأشكال المختلفة من الفنون على مشاعر الأشخاص.
- الأهداف: يقارن الطفل بين تصرفات ومشاعر الشخصيات في القصة.
- المهارات الحياتية: احترام التنوع - التواصل.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والتحدث) - التربية الفنية (أنواع الفنون) - الدراسات الاجتماعية (الآثار).



نشاط

مستعيناً بالنشاط السابق، ضع دائرة حول الشكل الذي يعبر عن مشاعر نادرياسمين عند رؤية المعروضات التالية:

شعر نادرياسمين ب..... عندما رأى كبر حجم التمثال.



التشوق



الاندهاش



الخوف



شعرت ياسمين ب..... عندما رأت كبر حجم التمثال



الملل



التشوق



الخوف



شعرت ياسمين ب..... لمعرفة المزيد عن المجوهرات.



الاندهاش



الملل



التشوق



شعرت ياسمين ب..... عندما رأت الأواني الكانوية.



الاندهاش



الخوف



التشوق



• الهدف : مساعد طفلك في التعرف على مشاعر نادرياسمين تجاه الأعمال الفنية المختلفة من خلال النشاط السابق.

• الأهداف : يقارن الطفل بين تصرفات ومشاعر الشخصيات في القصة.

• المهارات الحياتية : احترام التنوع - التواصل.

• الموضوعات : اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - التربية الفنية (أنواع الفنون) - الدراسات الاجتماعية (الأثار).



متى تم صنعها؟

الدرس

نشاط 1 صنف الصور التالية إلى فن حديث، وفن قديم، كما في المثال:

الفن الحديث

أعمال فنية صنعت حديثاً.

٢

تمثال نهضة مصر للفنان محمود مختار



فن حديث

١

مجوهرات ترجع إلى عصر المصريين القدماء



فن قديم

٤

إحدى القطع الفخارية



فن حديث

٣

إحدى القطع الفخارية



فن قديم

- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على معرفة الصور التي أمامه، وتصنيف كل منها إلى فن قديم وفن حديث.
- الأهداف: يتعرف الطفل أمثلة للفن المصري القديم والفن الحديث.
- المهارات الحياتية: الملاحظة والاستنتاج - التمييز بين أوجه التشابه والاختلاف - احترام التنوع - التصنيف.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والتحدث) - الدراسات الاجتماعية (تاريخ الفن) - التربية الفنية (أنواع الفنون).

٦

قلادة ترجع إلى عصر أسرة محمد
علي باشا



.....



٥

تمثال الملك رمسيس الثاني



.....



٨

بردية مصرية تعبر عن رحلة صيد



.....



٧

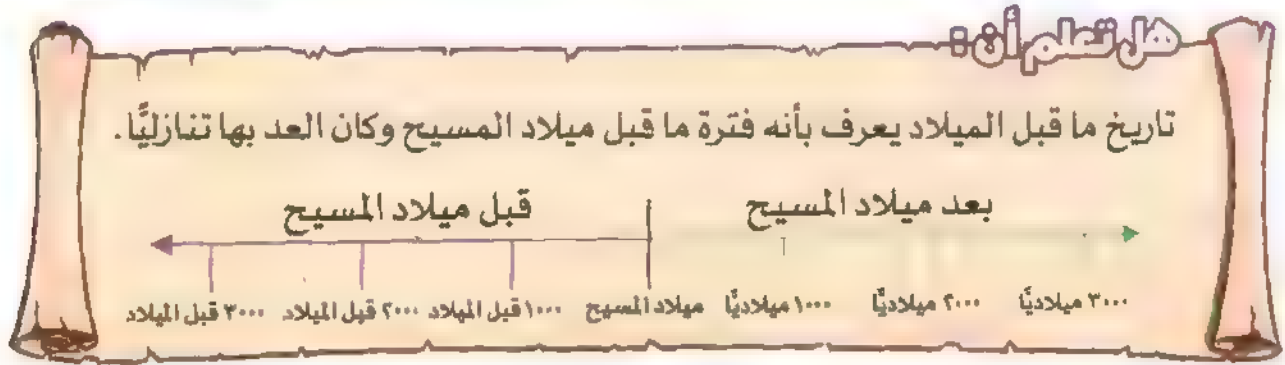
لوحة للزهور



.....



نشاط ١ رتب مراحل تطور المنحوتات من الأقدم إلى الأحدث على المخطط الزمني:



تمثال (أسد قصر النيل)



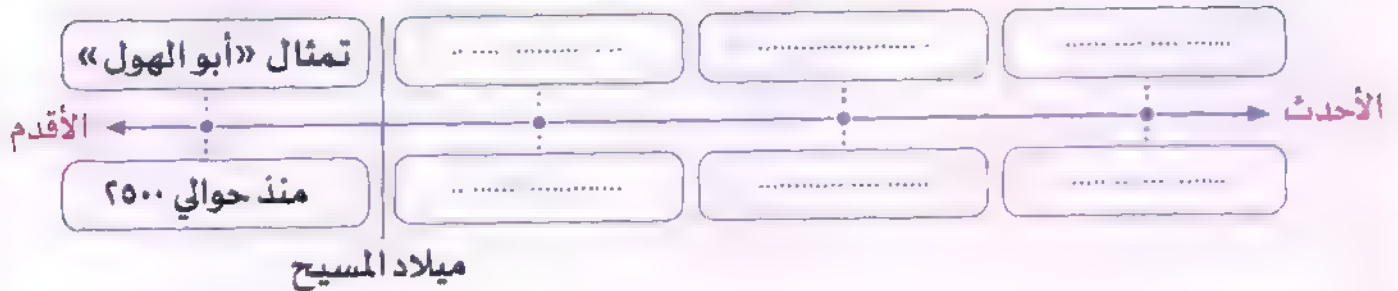
تمثال (أبو الهول)



تمثال (نهضة مصر)



تمثال (نجيب محفوظ)



• إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على ترتيب المنحوتات المصرية على المخطط الزمني من الأقدم إلى الأحدث كما في المثال.

• الأهداف: يتعرف الطفل عملاً فنياً متتابعاً بالترتيب من الأقدم إلى الأحدث.

• المهارات الحياتية: الملاحظة، الاستنتاج، التواصل اللفظي وغير اللفظي.

• تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث)، الدراسات الاجتماعية (تاريخ الفن)، التربية الفنية (المنحوتات).

المواد الخام

لر

الدرس

نشاط اقرأ وتعلم عن المواد الخام التي تُصنع منها الملابس:



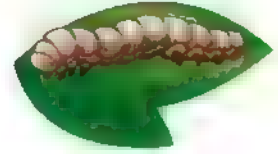
الملابس الحريرية

تصنع منها



خيوط الحرير

تنتج



دودة القز



الملابس القطنية

يصنع منها



الأقمشة القطنية

ينتج منه



نبات القطن



الملابس الصوفية

يصنع منها



خيوط الصوف

ينتج منه



خروف

- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على معرفة المادة الخام التي تُصنع منها الملابس وتصنيفها.
- الأهداف: يحدد الطفل المواد الطبيعية والصناعية المختلفة المستخدمة في صنع الملابس.
- المهارات الحياتية: الملاحظة والاستنتاج - التمييز - احترام التنوع - التفكير الناقد.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة) - الدراسات الاجتماعية (المصنوعات والمواد الخام).





صل كل عنصر بالمصدر المصنوع منه:

نشاط ٢

١



دودة القز

١



قميص من القطن

(ب)



نبات القطن

(٢)



قبعة صوف

(ج)



خروف

٣



شال من الحرير

• إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على توصيل كل عنصر بالمادة الخام المصنوع منها.

• الأهداف: يحدد الطفل المواد الطبيعية والصناعية المختلفة المستخدمة في صنع الملابس.

• المهارات الحياتية: الملاحظة والاستنتاج - التمييز - التفكير الناقد.

• تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - الدراسات الاجتماعية (المصنوعات والمواد الخام).



أصول الموسيقى المصرية



الدرس



نشاط

اقرأ وتعلم عن الآلات الموسيقية قديمًا وما يشبهها حديثًا:

آلة وترية، غالبًا تكون على شكل قوس، لها أوتار يتم تحريكها بأصابع اليدين والأظافر.
(تشبه حديثًا آلة الهارب)



آلة وترية كُثْرِيَّة الشكل، يتم تحريك الأوتار بالأصابع والأظافر.
(تشبه حديثًا آلة العود)

آلة نفخية، مصنوعة من الخشب (القصب) بها ثقب وعند النفخ فيها تصدر صوتًا.
(تشبه حديثًا الناي)



آلة وترية، لها صندوق وأوتار صلبة.
(تشبه حديثًا آلة السمسمية)

- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على تعرف الآلات الموسيقية التي كان يستخدمها المصريون القدماء وربطها مع الآلات الموسيقية في عصرنا الحالي.
- الأهداف: يتعرف الطفل الآلات الموسيقية عند المصريين القدماء.
- المهارات الحياتية: الملاحظة والاستنتاج - التفكير الناقد - التمييز بين أوجه التشابه والاختلاف.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة) - التربية الموسيقية (الآلات الموسيقية) - الدراسات الاجتماعية (الموسيقى عند المصريين القدماء).



صل كل آلة موسيقية استخدمها المصريون القدماء بمثلها الحديث:

نشاط ٢



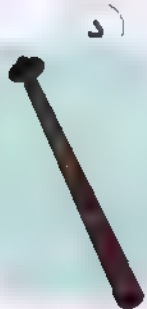
آلة السمسية



آلة الهارب



العود



الناي



- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على توصيل الآلات الموسيقية التي كان يستخدمها المصريون القدماء بمثلها الحديث.
- الأهداف: يتعرف الطفل الآلات الموسيقية عند المصريين القدماء ومثلها في الوقت الحالي.
- المهارات الحياتية: الملاحظة والاستنتاج التفكير الناقد التمييز بين أوجه التشابه والاختلاف.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) التربية الموسيقية (الآلات الموسيقية).

فن النحت في مصر

1

الدرس

نشاط 1 اقرأ وتعلم عن أكبر التماثيل المنحوتة في مصر:

تمثال أبو الهول العظيم

- «أبو الهول» هو تمثال لمخلوق أسطوري بجسم أسد يمثل القوة، ورأس إنسان يمثل الحكمة والعقل، وهو أقدم المنحوتات المصرية الحجرية وأضخمها.
- اعتقد المصريون أنه حارس للأهرامات.
- يقع تمثال «أبو الهول» على هضبة الأهرام بالجيزة في الضفة الغربية لنهر النيل.



- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على تعرّف معلومات عن المنحوتات القديمة مثل تمثال «أبو الهول».
- الأهداف: يتعرف الطفل المنحوتات القديمة.
- المهارات الحياتية: الملاحظة والاستنتاج - التفكير الناقد.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والتحدث) - الدراسات الاجتماعية (المنحوتات في مصر).

مكتبة مدرستك



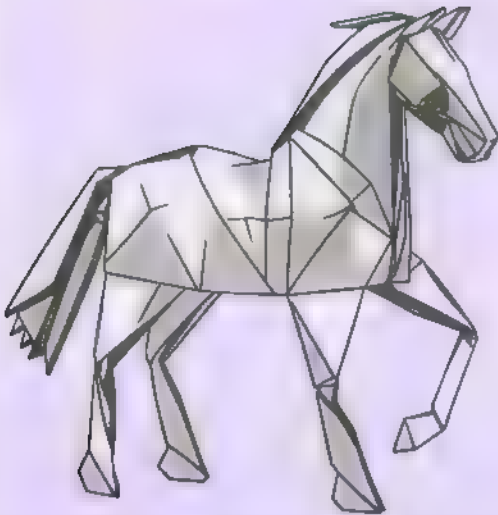
نشاط ٢ اقرأ وتعلم عن المنحوتات قديماً وحديثاً:

المنحوتات قديماً



- قام المصريون القدماء بترك العديد من الآثار التي تحكي التاريخ ومن أهمها المنحوتات؛ منحوتات للملوك والحيوانات والرموز الخاصة بهم.
- صُنعت المنحوتات القديمة من مواد عديدة مثل: الحجر والمعادن والأخشاب، واستخدموا الألوان المتعددة والأحجار الكريمة في تزيينها.

المنحوتات حديثاً



- تطور فن النحت حتى وصل لشكله الحالي، واستخدم فنانون العصور الحديثة نفس المواد وطوروها وأضافوا المزيد مثل:
- (أ) صناعة المنحوتات من البلاستيك.
- (ب) صناعة المنحوتات من الورق.

• إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على استنتاج الفرق بين المنحوتات القديمة والحديثة.

• الأهمـــــــداف: يقارن الطفل بين المنحوتات في مصر القديمة والفترة الحديثة.

• المهارات الحياتية: الملاحظة والاستنتاج - التفكير الناقد - التمييز بين أوجه التشابه والاختلاف.

• تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والتحدث) - الدراسات الاجتماعية (المنحوتات في مصر) - الفنون (النحت).

نشاط اختر حيواناً تود صنع منحوتة له (تمثال)، ثم املأ المخطط التالي (يمكنك اختيار الأسماك أو القطط كمثال):



مخطط العمل

الحيوان هو

المقاس:

المادة المصنوعة منها:

الأدوات التي استخدمتها:

المادة اللاصقة التي

استخدمتها:

ملاحظات المعلم



- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على ملء مخطط صنع المنحوتة الخاصة به.
- الأهداف: يتعرف الطفل كيفية التخطيط لإنشاء تمثال.
- المهارات الحياتية: التعاون - احترام التنوع - الوصف.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - التربية الفنية (المنحوتات).

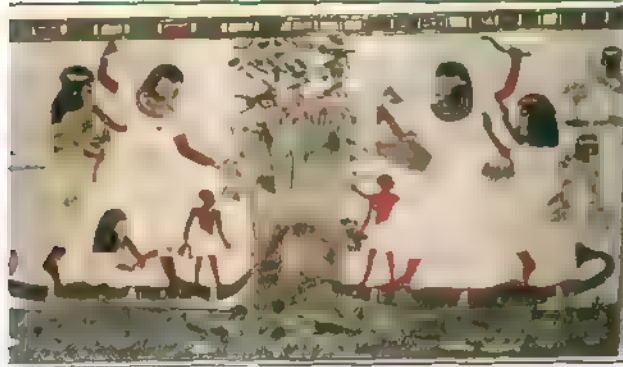
الرسم في مصر القديمة

الدرس

حلل اللوحات التالية عن طريق الإجابة على الأسئلة:

نشاط

ملاحظة اللوحة: رحلة صيد



(١) اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

- (أ) الأشخاص في اللوحة هم
 (ب) المكان الذي تظهره اللوحة هو
 (ج) الزهرة الموجودة في اللوحة هي
- (صيادو سمك - مهندسون - أطباء)
 (الجبال - النهر)
 (اللوتس - دوار الشمس)



- (٢) هل هناك حيوانات في اللوحة؟
 (٣) المكان الذي تظهره اللوحة هو
 (٤) من الألوان الموجودة في اللوحة اللون
- (نعم - لا)
 (المعبد - الحقل)
 (الأبيض - الأخضر)

• إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على ملاحظة الصور واستنتاج الإجابات ليستطيع تحليل اللوحات.
 • الأهداف: يحلل الطفل اللوحات القديمة لتفسير الموضوعات والأحداث.
 • المهارات الحياتية: الملاحظة والاستنتاج - الوصف - التحليل - التفكير الناقد.
 • تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - التربية الفنية (تحليل اللوحات).

تعلمت أن



تنقسم الفنون إلى القديم والحديث



فن حديث



فن قديم



فن حديث

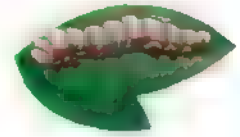
تختلف المواد الخام التي تصنع منها الملابس



شال من الحرير



خيوط الحرير



دودة القز

تنوعت الآلات الموسيقية التي استخدمها المصريون القدماء



النفخية



الوترية

المنحوتات المصرية القديمة



«أبو الهول» هو تمثال لمخلوق أسطوري
بجسم أسد يمثل القوة، ورأس إنسان يمثل
الحكمة والعقل.

اختبر نفسك



سؤال ١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

- ١ اعتقد المصريون أن أبو الهول حارس للأهرامات. ()
- ٢ يُستخدم الورق حاليًا لصناعة المنحوتات. ()
- ٣ تمثال رمسيس الثاني أحد نماذج الفن الحديث. ()
- ٤ البرديات المصرية تعتبر من الفنون القديمة. ()

سؤال ٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ آلة نفخية (الناي - العود - السمسمية)
- ٢ أحد نماذج الفن الحديث تمثال (أبو الهول - رمسيس - نهضة مصر)
- ٣ دودة القز تقوم بإنتاج خيوط (الحرير - الصوف - القطن)

سؤال ٣ أكمل العبارات التالية باستخدام بنك الكلمات:

رمسيس الثاني - البلاستيك - الخروف - الأحجار الكريمة

- ١ تزينت المنحوتات القديمة بـ
- ٢ تصنع بعض المنحوتات الحديثة من
- ٣ خيوط الصوف تُنتج من

سؤال ٤ لون الدائرة أسفل كل منحوتة حسب زمنها: قديمة ● أو حديثة ● :



اختبر نفسك



سؤال ١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

- ١ تمثال أبو الهول يعبر عن إبداع المصري في فن الرسم ()
- ٢ صنعت المنحوتات قديمًا من مواد عديدة منها الأحجار. ()
- ٣ الناي آلة وترية كمثريّة الشكل يتم تحريك أوتارها بالأصابع. ()
- ٤ برع المصريون القدماء في فن الرسم. ()

سؤال ٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ أبو الهول من المنحوتات في العالم. (أحدث - أقدم - أسرع)
- ٢ نشعر ب..... عند مشاهدة الآثار القديمة. (الغضب - الحزن - الإعجاب)
- ٣ نحصل على الملابس القطنية من نبات (القمح - القطن - الأرز)

سؤال ٣ أكمل العبارات التالية باستخدام بنك الكلمات:

أبو الهول - التمثيل - دودة القز - السمسامية

- ١ خيوط الحرير تنتج من
- ٢ تمثال بجسد أسد ورأس إنسان هو
- ٣ آلة وترية، لها صندوق وأوتار هي

سؤال ٤ اكتب اسم كل من مما يلي مستعينًا بالكلمات التالية:

العود - السمسامية - أبو الهول



أصول علم الطب

الفصل الثالث



نظرة عامة على الفصل

يقرأ التلاميذ قصة لاكتشاف خيارات العلاج المختلفة لأحد الأمراض - يكتب التلاميذ عبارات تعبر عن حقيقة أو رأي أو خيال.

تعلم

يتعرف التلاميذ كيفية توظيف الجوانب العلمية في المهن الطبية في مصر القديمة - يتعلم التلاميذ الفرق بين المصادر الأولية والثانوية والفرض من كل منهما - يبحث التلاميذ في كيفية تغير العلاجات الطبية وتطورها بمرور الوقت وكيفية تأثير الممارسات الحالية بالماضي.

مشروعات

يقوم التلاميذ بعمل تغذية راجعة لبعضهم والاستفادة من هذه التغذية الراجعة.

مرض فريدة



الدرس

اقرأ القصة الآتية:

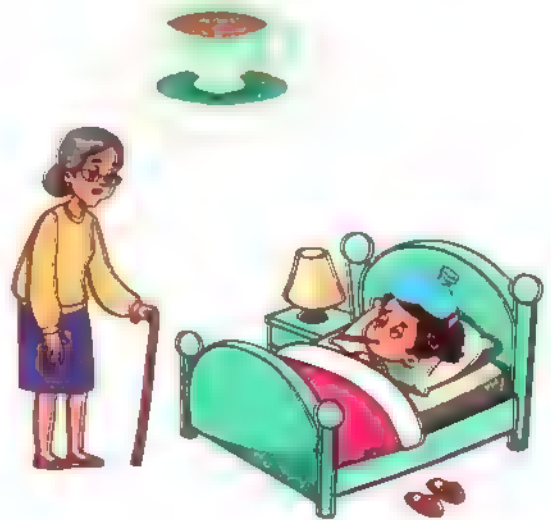


في الصباح الباكر لأحد الأيام، استيقظت فريدة للذهاب إلى المدرسة ولكنها شعرت بأنها ليست بخير ولا تستطيع النهوض من السرير وكان حلقها يؤلمها بشدة.



ذهبت فريدة لأمها وأخبرتها أنها مريضة وأن حلقها يؤلمها بشدة، وضعت أمها يدها على رأسها لتفحصها فقالت لها أمها: «حرارتك مرتفعة ولن تذهبي إلى المدرسة اليوم».

أخبرتها أمها أن ترتاح في سريرها وأن تضع منشفة مبللة بالماء على رأسها، سمعت جدتها الحديث وقالت لها «اقترح عليك يا فريدة أن تشربي كوبًا من الينسون الساخن حتى يتحسن ألم حلقك».



- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على قراءة القصة وفهم الأحداث.
- الأهداف: يقرأ الملف قصة لها مقدمة ووسط ونهاية واضحة.
- المهارات الحياتية: التفكير الناقد.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والتحدث) - الدراسات الاجتماعية (مصادر المعلومات).



معلومة هامة

الإعلانات ليست
مصدرًا موثوقًا فيه
لأخذ المعلومات

ذهبت فريدة للجلوس في غرفة المعيشة
لتستريح وتشاهد التلفزيون، ففوجئت بإعلان
عن دواء جديد مسكن لآلام الحلق وخافض
للحرارة، فأخبرت أمها عنه، فقالت لها أمها
«لا أريد أن تتسرع بأخذ الدواء سوف أبحث عن
علاج منزلي للأعراض على شبكة الإنترنت»
ونصحتها بأن عليها أخذ قسط من الراحة.



بعد الظهيرة عاد عمر (الأخ الأصغر لفريدة) من
المدرسة؛ ليجد فريدة مريضة ومستلقية على
السريرقال:

«أعرف شيئاً سيجعلك تشعرين بتحسن؛ حكّت لنا
المعلمة اليوم قصة عن تنين مريض ويشعر بالمر
شديد في الحلق، فخرج يبحث عن علاج لحالته
حتى نصحه أحد الأصدقاء بأن يأكل الخس، فأكل
التنين الخس وشعرتحسن شديد وعاد لطبيعته».
فقالت له فريدة «سوف أجرب هذا العلاج وأكل
الخس حتى تتحسن حالتي مثلما فعل التنين في
القصة».

سمع والدهما الحديث وقال لفريدة «سوف
تحتاجين لزيارة الطبيب؛ لأن حالتك تحتاج لشيء
أقوى من الكمادات والعلاجات المنزلية».





ارجع لقصة فريدة، ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

نشاط ٢

- ١ شعرت فريدة في الصباح بـ
(ألم في حلقها - صداع في رأسها)
- ٢ ذهبت فريدة إلى أمها لتخبرها أنها مريضة فوجدت أن حرارتها
(مرتفعة - منخفضة)
- ٣ اقترحت الأم على ابنتها أن
(ترتاح - تلعب)
- ٤ اقترحت الجدة على فريدة أن تشرب كوبًا من حتى يتحسن ألم الحلق.
(اللبن - الينسون)
- ٥ الإعلانات مصدر لأخذ المعلومات.
(غير موثوق فيه - موثوق فيه)
- ٦ نصح عمراخته فريدة أن تأكل
(الجرجير - الخس)
- ٧ كانت نصيحة الأب لفريدة أن تذهب إلى
(المدرسة - الطبيب)
- ٨ هل تنصح أحد أفراد أسرتك بشراء الدواء الموجود في الإعلان إذا شعر بأنه مريض؟ وما السبب؟



• إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على إجابة الأسئلة بالرجوع للقصة السابقة.

• الأهداف: شارك الطفل تجاربه الشخصية.

• المهارات الحياتية: التواصل غير اللفظي.

• تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - الدراسات الاجتماعية (مصادر المعلومات).



حقيقة أم خيال أم رأي؟

٢

الدرس

نشاط ١ اقرأ بيانات الجدول التالي، ثم ضع خطًا تحت الاختيار المناسب:

معلومة مؤكدة	ما يعتقد أو يشعر به شخص ما	عبارة أو معلومة ليست موجودة في الواقع الآن
يمكن التحقق من صحتها	ممكن أن يكون صحيحًا أو لا	لا يمكن التحقق من صحته

١ الرياضة تساعد في الحفاظ على صحة الجسم. (حقيقة - رأي - خيال)

٢ يستطيع الإنسان أن يطير بجناحين. (حقيقة - رأي - خيال)

٣ تمتلك الزرافات رقعات ملونة لتتمكن من التخفي في الغابة. (حقيقة - رأي - خيال)

٤ يمكنك رؤية الديناصورات في حديقة الحيوان. (حقيقة - رأي - خيال)

٥ يمكن للأفيال أن تطير. (حقيقة - رأي - خيال)

٦ اللون الأحمر هو أفضل الألوان. (حقيقة - رأي - خيال)

٧ نط الحبل هو أكثر التمارين الممتعة على الإطلاق. (حقيقة - رأي - خيال)

• إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على تعرف الفرق بين الحقيقة والرأي والخيال ثم اختر الإجابة الصحيحة.

• الأهداف: أن يصنف الطفل العبارات إلى حقيقة أو رأي أو خيال.

• المهارات الحياتية: التفكير الناقد - حل المشكلات - صنع القرار.

• مذكر المحاضر: اللغة العربية (القراءة التحدث والكتابة) - الدراسات الاجتماعية (مصادر المعلومات).



اقرأ العبارات التي يعبر بها عمر عن نفسه، ثم اكتب ثلاث جمل عن صحتك:

نشاط ١

حقيقة

أنا بصحة جيدة لأنني أكل
جيدًا وأمارس الرياضة يوميًا
ولذلك لا أمرض كثيرًا.

خيال

أستطيع أن أسافر عبر
الزمن في يوم
من الأيام.

رأي

أعتقد أن عضلاتي ستكون
قوية عندما أكبر وأن أكون
ماهرًا في الكرة الطائرة.



١ حقيقة:

٢ خيال:

٣ رأي:

- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على كتابة عبارات تمثل حقيقة ورأيًا وخيالًا يتحدث فيها عن صحته ويعبر عن نفسه.
- الأهداف: يعبر الطفل عن نفسه من خلال الكتابة.
- المهارات الحياتية: التفكير الناقد - التواصل غير اللفظي.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - الدراسات الاجتماعية (مصادر المعلومات).





خيارات العلاج



(أ) استخدم المعلومات التي قرأتها في القصة لاستكمال الجدول التالي:

المرضى	المرض	العلاج
١- والدة فريدة	الراحة ومنشفة مبللة على الرأس	رأي
٢- جدة فريدة		
٣- التلفاز		
٤- عمر		
٥- والدة فريدة		

(ب) أي من التالي تنصح به فريدة حتى يكون العلاج المناسب لها:



- أن تأخذ الدواء دون استشارة الطبيب.
- أن تشرب أعشابًا طبيعية وتنام.
- أن تستشير الطبيب وتلتزم بمدة العلاج.

• الهدف من هذا النشاط هو مساعدة الطفل على تصنيف خيارات العلاج المقترحة إلى حقيقة، رأي، وخيال.
• الأهداف: أن يصنف الطفل العبارات إلى حقيقة أو رأي أو خيال.
• المهارات الحياتية: التفكير الناقد - حل المشكلات.
• تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - العلوم (الدواء).



إمحو تب

للر

الدرس

نشاط

اقرأ المخطط التالي للتعرف على بردية «إدوين سميث»، ثم أجب:



٦

تعتبر من أشهر البرديات
في العالم لما تحويه من
أوصاف للممارسات
الجراحية والطبية.



١

أصبحت الطريقة العلمية
المتبعة في تشخيص
الأمراض والإصابات أساسًا
للمجالات الطبية في العصر
الحديث.

يعود تاريخها بين عامي
١٥٠٠-١٧٠٠ قبل الميلاد ولا
يوجد دليل واضح إذا كان
إمحو تب كتبها بنفسه أو
قام أحد تلاميذه بكتابتها.

بردية
إدوين سميث

٥

بدأ إمحو تب في تغيير
طريقة تفكير المصريين
تجاه الصحة والطب، وقام
بتشخيص وعلاج أكثر من
٢٠٠ مرض في حياته.

تتشابه طريقة وصف البردية
للفحوصات الطبية مع
الطريقة التي يتبعها الأطباء
المعاصرون. وتبدأ أسئلة
فحوصات البردية بسؤال
عن تحديد مكان الإصابة
أو الألم ويتبع هذا السؤال
فحص الإصابة إن أمكن.

٤

تصف هذه الوثيقة أكثر من
١٠٠ مصطلح لأعضاء الجسم
و٤٨ حالة من الإصابات
وطرق علاجها واتباع النهج
الحديث في التشخيص
ووصف الإصابة والنتيجة
المحتملة وملاحظات عنها.

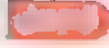
• إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على قراءة النص والتعرف على مساهمات إمحو تب في مجال الطب، ثم الإجابة عن الأسئلة.

• الأهداف: يتعرف الطفل على معلومات عن مساهمات إمحو تب في مجال الطب.

• المهارات الحياتية: التفكير الناقد.

• تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - الدراسات الاجتماعية (تاريخ الطب).





- ١ بردية «إدوين سميث» تعتبر من أشهر.....
- (المنحوتات - البرديات الطبية - الفنون المصرية)
- ٢ غير أمحوتب تفكير المصريين تجاه الصحة والطب، وقام بتشخيص وعلاج أكثر من..... في حياته.
- (١٠٠ مرض - ٢٠٠ مرض - ٣٠٠ مرض)
- ٣ كان الأطباء في البردية يسألون المريض عن.....
- (عمره - مكان الألم - طعامه)
- ٤ اختر ثلاث حقائق صحيحة عن بردية «إدوين سميث»:
- (أ) هي بردية طبية قديمة تُعنى بتشخيص وعلاج الأمراض الجراحية.
- (ب) تعود بردية «إدوين سميث» إلى فترة حكم الفراعنة.
- (ج) تحتوي على نصوص تركز على العمليات الجراحية وأدواتها.
- (د) تمت كتابتها باللغة اليونانية.
- (هـ) تُعد من أقدم النصوص الطبية التي نُسخت من النصوص القديمة في مصر.
- ٥ هل ساهمت في تطوير الأساليب الجراحية التي تُستخدم في الطب الحديث؟
- (نعم - لا)



المصادر الأولية والمصادر الثانوية

١

الدرس

نشاط ١ اقرأ وتعلم عن المصادر الأولية:

المصادر الأولية للمعلومات

هي عمل فني أو كتابي موثق لفترة زمنية معينة، قام بتأليفه أحد شهود العيان للحدث الأصلي.

أمثلة للمصادر الأولية للمعلومات

تقرير تلفزيوني عن حادث حضره المحرر.



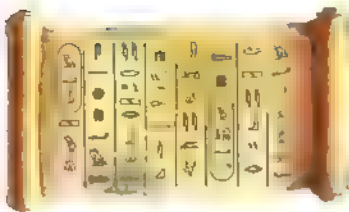
لقاء تلفزيوني مع أحد المشاهير يتحدث عن حياته الشخصية.



صور تذكارية التقطتها بنفسك من حديقة الحيوانات.



بردية فرعونية.



وثيقة حكومية.

شهادة ميلاد



لوحة جدارية.



• إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على تعرّف مفهوم المصادر الأولية للمعلومات وأمثلتها.

• الأهداف: يتعرف الطفل المصادر الأولية للمعلومات.

• المهارات الحياتية: التفكير الناقد - حل المشكلات.

• تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والتحدث) - الدراسات الاجتماعية (مصادر المعلومات).



اقرأ وتعلم عن المصادر الثانوية:

نشاط ٢

المصادر الثانوية للمعلومات

هي أي شيء يصف المصادر الأولية أو يفسرها أو يقيّمها أو يحللها.

أمثلة للمصادر الثانوية للمعلومات

مقالة علمية عن حياة الحيوانات في الغابة.



قصة حياة أحد المشاهير كتبها أحد الصحفيين.



وصف لعمل فني.



قصص الأطفال والروايات الشعبية.



كتاب أو مقالة علمية تفسر أو تعلق على مصدر أولي.

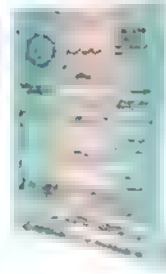


- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على تعرّف مفهوم المصادر الثانوية للمعلومات وأمثلتها.
- الأمم المتحدة: تعرّف الطفل المصادر الثانوية للمعلومات.
- المهارات الحياتية: التفكير الناقد - حل المشكلات.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة) - الدراسات الاجتماعية (مصادر المعلومات).

اكتب نوع المصدر (أولي - ثانوي) تحت كل صورة مما يلي:

نشاط ١

١



.....

٢



.....

٣



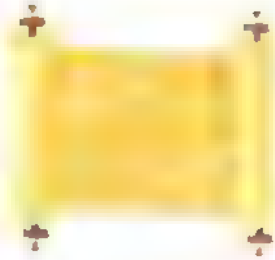
.....

٤



.....

٥



.....

٦



.....

٧



.....

ملاحظة: تساعد طفلك على معرفة الفرق بين المصادر الأولية والثانوية للمعلومات، ثم ساعده في تحديد نوع كل مصدر.

الأهداف: يقارن الطفل بين المصادر الأولية والثانوية للمعلومات.

المهارات الحياتية: التفكير الناقد - حل المشكلات.

الموضوع: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - الدراسات الاجتماعية (مصادر المعلومات).



نشاط

اقرأ ثم حدد المصدر ونوعه (أولي - ثانوي) كما في المثال:

مثال

في المدرسة نستخدم
على العديد من الأشخاص والأحداث المختلفة.
المصدر هو: المراجع.
(مصدر أولي للمعلومات - مصدر ثانوي للمعلومات)

عنى على معلومات من مصدر آخر ← من نوع المصدر هو مصدر ثانوي

١ أثناء مشاهدتي لبرنامج أوصى المذيع أن أشاهد فيلمًا اعتبره من أفضل الأفلام.

المصدر هو: رأي المذيع.

(مصدر أولي للمعلومات - مصدر ثانوي للمعلومات)

٢ كنت ألعب مع أخوتي ووجدت شهادة ميلاد قديمة، قال والدي إنها لوالدته.

المصدر هو:

(مصدر أولي للمعلومات - مصدر ثانوي للمعلومات)

٣ أحب قراءة قصص الأطفال، أنا حقًا أحب القصص عن المشاهير الموجودين في الأفلام.

المصدر هو:

(مصدر أولي للمعلومات - مصدر ثانوي للمعلومات)

٤ قرأت في بردية ماذا كان يحدث في بلدي منذ ١٠٠ سنة .

المصدر هو:

(مصدر أولي للمعلومات - مصدر ثانوي للمعلومات)

• إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على معرفة الفرق بين المصادر الأولية والثانوية للمعلومات.

• الأهمـداف: يقارن الطفل بين المصادر الأولية والثانوية للمعلومات.

• المهارات الحياتية: التفكير الناقد - حل المشكلات.

• تكمن التخصصات: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث). الدراسات الاجتماعية (مصادر المعلومات).

المستشفيات بين الماضي والحاضر

١

الدرس

اقرأ وتعرف المستشفيات في الماضي:

نشاط

مستشفى المنصوري



- كان مستشفى المنصوري أحد أكبر المستشفيات التي تم بناؤها على الإطلاق في ذلك الوقت، اكتمل بناؤه عام ١٢٤٨م.
- المبنى يمكن أن يستوعب أكثر من ٤٠٠٠ مريض.
- كان يحتوي على قاعة محاضرات مقببة ومدرسة ودار للأيتام.
- كان يوجد هناك أيضًا مسجد للمرضى المسلمين وكنيسة صغيرة للمرضى المسيحيين.
- كان الأطباء ذوو الخبرة يقومون بتعليم الطلاب في مدرسة الطب والمكتبة الملحقة بالمبنى.
- تم اتخاذ خطوات خاصة للوقاية من العدوى ومتابعة حالات المرضى باهتمام، تم تزويد المرضى بملابس المستشفى وملاءات نظيفة للأسرة يوميًا.
- قام الحكام المحليون بزيارات دورية للتأكد من أن المرضى يحصلون على أفضل رعاية.
- تم وضع المرضى على نظام غذائي ثابت ومتنوع من خضراوات وفاكهة ولحوم حسب حالتهم ومرضهم.

١٠ ش. ١ - ولي الأمر: ساعد طفاك على معرفة المستشفيات قديمًا من خلال مستشفى المنصوري.

الأهداف: يتعرف الطفل على المستشفيات في الماضي.

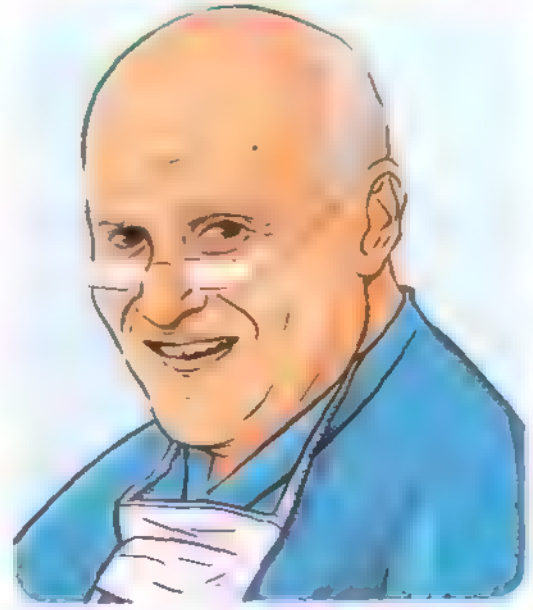
المهارات الحياتية: التفكير الناقد.

كلما التخصص: اللغة العربية (القراءة والتحدث) - الدراسات الاجتماعية (تاريخ الطب).

نشاط اقرأ وتعرّف المستشفيات في الحاضر:

مؤسسة مجدي يعقوب للقلب

- تم افتتاح مؤسسة مجدي يعقوب للقلب في عام ٢٠٠٩م في مركز أسوان للقلب على ضفاف نهر النيل.
- تتمتع بأحدث التقنيات، وتوفر دورات تدريبية للأطباء وطواقم التمريض وخدمات طبية مجانية.
- في هذه الأيام، تخدم معظم المستشفيات عددًا يصل إلى ٨٠٠ شخص، وتوجد شراكة بين العديد من المستشفيات والجامعات، والتي ينقل فيها الأطباء معارفهم ومهاراتهم إلى طلاب كليات الطب في مواقع واقعية.



- تمتلك المستشفيات في الوقت الحاضر طواقم طبية أكثر تنظيمًا واحترافية بالإضافة إلى خدمات صحية يقدمها فنيون وأخصائيون في التغذية.
- تنقسم الطواقم الطبية إلى أقسام مثل: الجراحة وطب الأطفال. وتُعتبر وظائف الصحة العامة ودعم تكنولوجيا المعلومات من الوظائف الأساسية الأخرى في المستشفيات.
- يوجد أيضًا بالمستشفيات صيدلية، ومختبر، وأحدث التقنيات، وأقسام العلاج الطبيعي، وحضانات للأطفال حديثي الولادة، وغرف الولادة والعمليات والإنعاش، وقسم العيادات الخارجية، وقسم الطوارئ.

• يساعد طفلك على معرفة الفرق بين المستشفيات حديثًا من خلال مؤسسة مجدي يعقوب للقلب.

• الأهداف: يتعرف الطفل المستشفيات في الحاضر.

• المهارات الحياتية: التفكير الناقد.

• تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة). الدراسات الاجتماعية (تاريخ الطب).



اقرأ وتعلم عن أهم ما يميز المستشفيات قديماً وحديثاً:

نشاط ٢

مستشفى المنصور

أكبر مستشفى بنيت على الإطلاق في هذه الفترة.

سنة الإنشاء: ١٢٤٨م.

الطاقم الطبي: أطباء وممرضون محليون.

ملحقات المستشفى: مدرسة للطلاب ومسجد ودار أيتام.

الطاقة الاستيعابية ٤٠٠٠ سرير.



مؤسسة مجدي يعقوب للقلب

وُلد مستشفى متخصص في أمراض قلب الأطفال في تونس لعربي.

سنة الإنشاء ٢٠٠٩ م.

أطباء وممرضون وأخصائيون في التغذية وأخصائيون في الصحة العامة.

الطاقم الطبي

صيدلية ومختبر وحضانة وقسم طوارئ وأقسام ولادة وإنعاش.

ملحقات المستشفى

الطاقة الاستيعابية حوالي ٨٠٠ سرير.



• إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على معرفة الفرق بين المستشفيات قديماً وحديثاً من خلال المقارنة بين مستشفى المنصوري

ومؤسسة مجدي يعقوب للقلب.

• الأهم: يقارن الطفل بين المستشفيات في الماضي والحاضر.

• المهارات الحياتية: التفكير الناقد.

• تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والتحدث) - الدراسات الاجتماعية (تاريخ الطب).



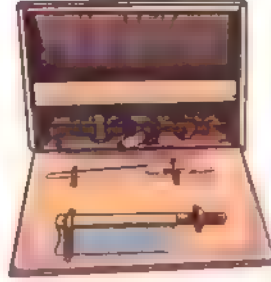


تطور الأدوات الطبية



لاحظ صورة كل أداة طبية وأكمل البطاقة التعريفية لها كما بالمثال:

نشاط 1



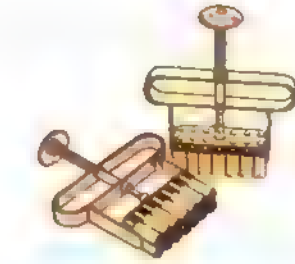
١ مشمار حرجي

أداة:

قديمة - حديثة

الاستخدام:

في الجراحة



٣ مدلكس أنفريسي

أداة:

قديمة - حديثة

الاستخدام:

صنع الأقراص الدوائية



٤ مشمس حرجي

أداة:

قديمة - حديثة

الاستخدام:

في الجراحة

• إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على تعرّف الأدوات الطبية المختلفة وتصنيفها إلى (قديمة - حديثة) ومعرفة استخداماتها.

• الأهم: يتعرف الطفل الأدوات المستخدمة في الطب ويقارن بين الأدوات المستخدمة في الماضي والحاضر.

• المهارات الحياتية: التفكير الناقد.

• تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - العلوم (الأدوات الطبية) - الدراسات الاجتماعية (تاريخ الطب).





٦ سماعة سمعية

أداة:

قديمة - حديثة

الاستخدام:

الاستماع إلى القلب والرئتين.



٥ (الترمومتر)

أداة:

قديمة - حديثة

الاستخدام:



٧ محنن دأسيون

أداة:

قديمة - حديثة

الاستخدام:



٩ أسعة سينية

أداة:

قديمة - حديثة

الاستخدام:

تشخيص كسور العظام.



٨ جهاز قياس
ضغط الدم

أداة:

قديمة - حديثة

الاستخدام:

.....

صنف الأدوات الطبية باستخدام كلمة (قديمة - حديثة):

نشاط ٥

٣



٢



١



قديمة

حديثة

٦



٥



٤



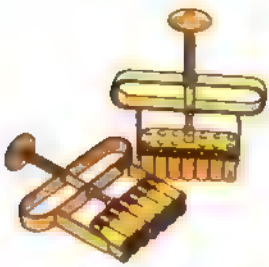
٨



٧



٩



- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على معرفة الأدوات الطبية المختلفة الحديثة والقديمة.
- الأهم: يقارن الطفل بين الأدوات المستخدمة في الطب بين الماضي والحاضر.
- المهارات الحياتية: التفكير الناقد.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - الدراسات الاجتماعية (تاريخ الطب).



تعلمت أن



أفرق بين الحقيقة والرأي
والخيال.

الإعلانات مصدر غير
موثوق للمعلومات.

بردية إدوين سميث ذكرت
العديد من الأمراض وأعراضها
وطرق علاجها.

إمخوتب استخدم
طرق تشخيص أصبحت فيما بعد
أساسًا للطب الحديث.

الأدوات الطبية تطورت
عبر العصور المختلفة.

أفرق بين المصادر الأولية
والمصادر الثانوية للمعلومات.

شكل المستشفيات قديمًا وحديثًا اختلف
من حيث المساحة والخدمات المقدمة.



اختبر نفسك



سؤال ١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

- ١ الإعلانات مصدر موثوق فيه للمعلومات. ()
- ٢ أقدم بردية طبية هي بردية إدوين سميث. ()
- ٣ شهادة الميلاد من المصادر الأولية للمعلومات. ()
- ٤ جهاز قياس الضغط أداة طبية حديثة. ()

سؤال ٢ اختر الإجابة من بين القوسين:

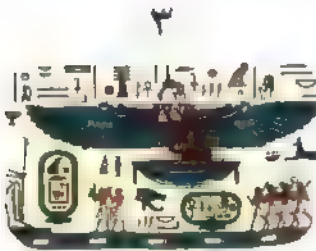
- ١ «يمكن للإنسان أن يطير بجناحين» الجملة تعبر عن (حقيقة - رأي - خيال)
- ٢ «الشتاء أفضل فصول السنة»، الجملة تعبر عن (حقيقة - رأي - خيال)
- ٣ المنشار الجراحي أداة كانت تستخدم في الجراحة. (حديثة - ملونة - قديمة)

سؤال ٣ أكمل العبارات التالية باستخدام بنك الكلمات:

خيال - الأولية - رأي - إمحوتب - حقيقة

- ١ قام بتشخيص وعلاج أكثر من ٢٠٠ مرض هو
- ٢ التقرير التلفزيوني عن حدث مهم من مصادر المعلومات
- ٣ «يمكن رؤية الأسود في حديقة الحيوان»، الجملة تعبر عن
- ٤ «الأفيال يغطي جسمها الفرو»، الجملة تعبر عن

سؤال ٤ اكتب نوع المصدر (أولي - ثانوي) تحت كل صورة مما يلي:



بردية فرعونية



كتاب تاريخي



لوحة جدارية

اختبر نفسك



سؤال ١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

- ١) عالـج إـمـحـتـوب العـديـد مـن المـرضـى. ()
- ٢) التـرمـومـتر أـدـاة حـديـثة تـسـتـخـدم لـقـيـاس مـسـتـوـى السـكـر. ()
- ٣) «الأهرامات موجودة في مصر» هذه العبارة تعد حقيقة. ()
- ٤) الأشعة السينية تستخدم في تشخيص كسور العظام. ()

سؤال ٢ اختر الإجابة من بين القوسين:

- ١) «رقبة الزرافة طويلة لتأكل من الأشجار العالية» الجملة تعبر عن (حقيقة - رأي - خيال)
- ٢) الروايات الشعبية من مصادر المعلومات (الأولية - الطبية - الثانوية)
- ٣) «يمكن للخروف أن يطير» الجملة تعبر عن (حقيقة - رأي - خيال)

سؤال ٣ أكمل العبارات التالية باستخدام بنك الكلمات:

الإعلانات - أوليًا - الحقيقة - الطبية - مؤسسة مجدي يعقوب

- ١) أول مستشفى متخصصة في أمراض القلب للأطفال في الوطن العربي هي
- ٢) بردية إدوين سميث تعتبر من أقدم النصوص المصرية القديمة.
- ٣) لقاء تلفزيوني مع العالم أحمد زويل يعد مصدرًا للمعلومات.
- ٤) مصدر غير موثوق للمعلومات هو

سؤال ٤ اختر الاستخدام الصحيح لكل أداة:

الاستخدام

اسم الأداة

(يستخدم في الجراحة - صنع الأقراص الدوائية)



(صنع الأقراص الدوائية - قياس ضغط الدم)



(يستخدم في الجراحة - قياس ضغط الدم)



المحور الرابع

التواصل (الروابط)

الربط بين القوي.

الفصل الأول:

التواصل بين البشر.

الفصل الثاني:

التواصل الاجتماعي.

الفصل الثالث:





نظرة عامة على الفصل

يستكشف التلاميذ مهارات التواصل لتحديد القوة والحركة من حولهم من خلال خبرات التعلم النشط.

التعلم

يتعرف التلاميذ تأثير المغناطيس في العديد من المواد، بما في ذلك المغناطيسات.

التطبيق

يستخدم التلاميذ ما تعلموه لابتكار أداة يمكن استخدامها في مجال الزراعة.

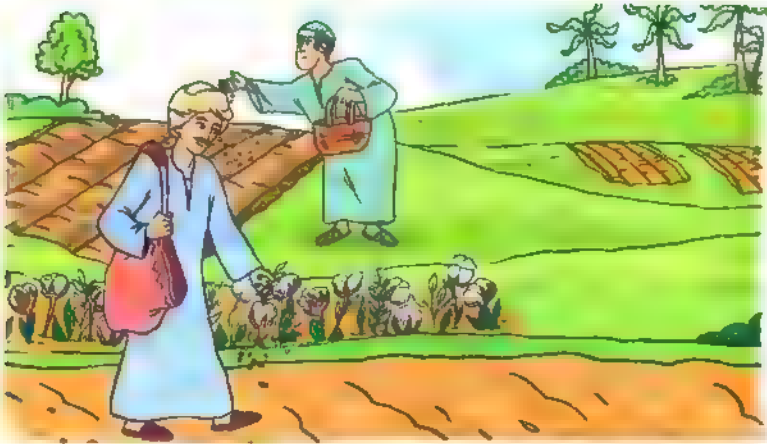
الحركة في المزرعة

الدرس

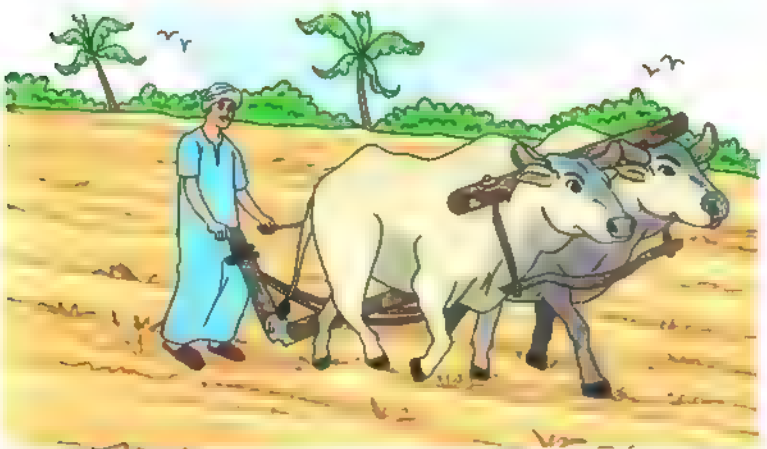
نشاط 1 اقرأ وتعلم:



عند وصول عمر وفريدة ووالدهما إلى المزرعة استقبلهم أحد المزارعين واصطحبهم لزيارة حقول القطن، وفي طريقهم إلى هناك شاهدوا عددًا كبيرًا من الماشية والأغنام تتحرك في أرجاء المزرعة،



كما شاهدوا المزارعين وهم يقومون بنثر بذور القطن في الحقل على شكل قوس، وبعض البذور كانت تسقط قريبة والأخرى بعيدة، كما توجد آلة مسئولة عن بذور البذور تسمى (الرافعة).



لاحظ عمر أيضًا أحد الفلاحين يقود ثورين ضخمين يجران خلفهما آلة، ويقوم الفلاح بالتحكم في سرعتهما واتجاههما.

- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على قراءة النص وتعرف الجمل التي بها حركة.
- الأهداف: يحلل الطفل البيانات لتحديد الأنماط - يستخدم الطفل الأنماط لتوقع حركة لشيء ما.
- المهارات الحياتية: التفكير الناقد.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - العلوم (حركة الأشياء).



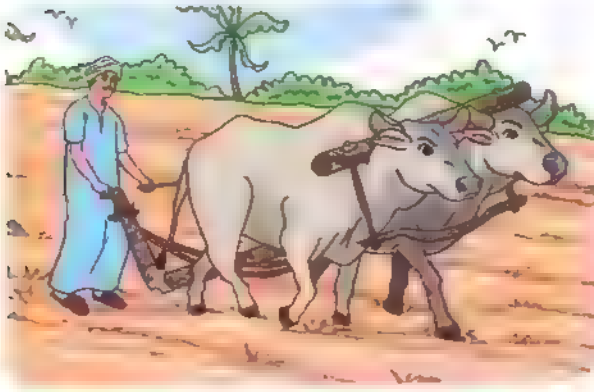
اختر الكلمة التي تعبر عن الحركة الموجودة بالصورة:

نشاط



١ الفلاح القطن من الحقل.

يحصد ينثر



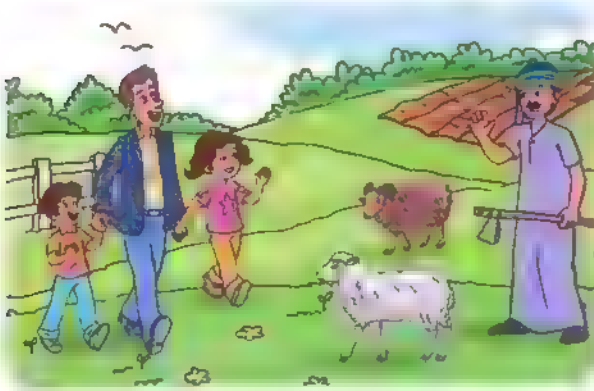
٢ الثوران آلة نثر بذور القطن.

يدفعان يجران



٣ الأغنام بالمزرعة.

تجري تقف



٤ الأب وأبناؤه داخل المزرعة.

يسيرون يجرون

• إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على قراءة الجمل واختيار الكلمة الصحيحة التي تعبر عن الحركة الموجودة بكل صورة.

• الأهداف: يحلل الطفل البيانات لتحديد الأنماط.

• المهارات الحياتية: التفكير الناقد.

• تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - العلوم (حركة الأشياء).



توقع الحركة

٢

الدرس

نشاط ١ لاحظ الفرق بين مجموعتي الصور، ثم اختر الإجابة الصحيحة:

نشاط ١

مجموعة ٢



مجموعة ١



١ التغير الذي حدث للأشياء في صور المجموعة (٢) عن الأشياء في صور المجموعة (١):
(تحرك الأشياء - لا يوجد اختلاف)

٢ سبب التغير الذي حدث للأشياء في صور المجموعة (٢):
(وجود قوة تسببت في حركة الأشياء - لم تتغير حركة الأشياء في الصور)
٣ تستنتج من ملاحظتك أن: (لا يمكن للأشياء أن تتحرك - القوة هي سبب الحركة)

الحركة: هي انتقال الأجسام من مكان لمكان آخر.

القوة: هي سبب حركة الأشياء، ويمكن أن تكون هذه القوة قوة جذب أو قوة دفع.

- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على ملاحظة الصور واستنتاج أن القوة هي سبب حركة الأشياء.
- الأهم: يلاحظ الطفل الحركة من حوله - يتعرف الطفل أن القوة هي سبب حركة الأشياء.
- المهارات الحياتية: التفكير الناقد.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - العلوم (القوة والحركة).



حدد نوع القوة في كل صورة **جذب** أم **دفع**:



٢



١



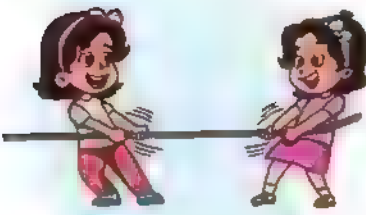
٤



٣



٦



٥



قوة الجذب: هي القوة التي تنتج عن جذب الأشياء نحوك.
قوة الدفع: هي القوة التي تنتج عن دفع الأشياء بعيدًا عنك.



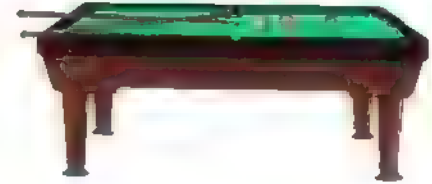
- إرشاد وتدريس الأسر: ساعد طفلك على ملاحظة الصور وتحديد نوع القوة الموجودة في كل صورة (دفع - جذب).
- الأم - سداقة: يتعرف الطفل أنواع القوى التي تسبب الحركة.
- المهارات الحياتية: التفكير الناقد.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - العلوم (القوة والحركة).



ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

نشاط

(١) عند اصطدام كرة بلياردو بكرة أخرى من جهة اليسار لن يتأثر اتجاه حركة الكرة.



(٢) طفل يصعد أعلى زحلوقة يستعد للترحلق، فإن اتجاه الترحلق سيكون لأعلى.



٣ عندما يشد الحصان العربة تتحرك العربة إلى الأمام.



٤ عند اصطدام طائرة ورقية بحائط تتحرك إلى اليمين.

٥ عند سقوط الدب من يد الطفل يسقط لأسفل.



• إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على قراءة المواقف الواردة في النشاط، وتحديد إذا كان توقع كل حركة صحيحًا أم خطأ.

• الأهداف: يستخدم الطفل الأنماط لتوقع حركة لشيء ما.

• المهارات الحياتية: التفكير الناقد.

• تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - العلوم (حركة الأشياء).



اكتشاف عمر

للم

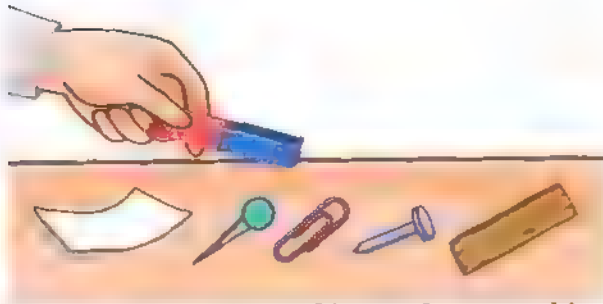
الدرس

نشاط لاحظ التجربة التالية عن المغناطيس، ثم اختر الاستنتاج المناسب:

الأدوات



الخطوات



قرب المغناطيس لكل من المسمار والدبائيس وقطعة الخشب والورق، ثم لاحظ أيًا منها يجذب للمغناطيس وأيًا منها لا يجذب.

الملاحظة

يمكن تصنيف الأشياء التي انجذبت للمغناطيس (المغناطيسية) والأشياء التي لم تنجذب (غير المغناطيسية) كما في الجدول التالي:

الأشياء غير المغناطيسية	الأشياء المغناطيسية

الاستنتاج

ضع دائرة حول الاستنتاج الصحيح:

(المغناطيس يجذب الأشياء المعدنية - المغناطيس يجذب الأشياء غير المعدنية).

• إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على ملاحظة التجربة وتحديد الأشياء التي تنجذب للمغناطيس والتي لا تنجذب للمغناطيس.

• الأهداف: يصف الطفل تأثير المغناطيس على مجموعة متنوعة من المواد.

• المهارات الحياتية: التفكير الناقد.

• تكمل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - العلوم (المغناطيس - إجراء التجارب).

ضع علامة (✓) عند الأشياء التي ستجذب للمغناطيس:

نشاط ٢

(٣)



سيارة بلاستيك

(٢)



خاتم من الذهب

(١)



مقص من الحديد

(٦)



سلك من النحاس

(٥)



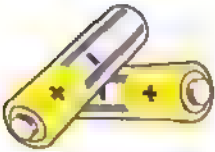
عملة من النيكل

(٤)



زجاجة مياه غازية

(٩)



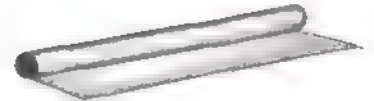
بطاريات من الكوبالت

(٨)



قفل من الحديد

(٧)



فويل ألومنيوم

ملحوظة:

المغناطيس لا يجذب كل أنواع المعادن، بل يجذب الحديد والكوبالت والنيكل.

• إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على تحديد العناصر الموجودة في النشاط التي تنجذب للمغناطيس والتي لا تنجذب للمغناطيس.

• الأهداف: يسجل الطفل خصائص المواد المختلفة عند تعرضها للمغناطيس.

• المهارات الحياتية: التفكير الناقد.

• تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - العلوم (إجراء التجارب المغناطيسية).



استخدامات المغناطيسات

١

الدرس

نشاط اقرأ وتعلم عن تطبيقات المغناطيس الحياتية:

يستخدم المغناطيس في العديد من الأشياء الهندسية شكل يومي مثل



بعض الألعاب
يجعل المكعبات أو عربات القطار
تلتصق بعضها ببعض.



لصق ملاحظة على الثلاجة
بمغناطيس.



المغناطيس القوي يستخدم
لفصل بعض المعادن المعاد
تدويرها من القمامة.



غلق الصناديق والمحافظ
والخزائن.



بعض لوحات لعبة رمي السهام
تستخدم المغناطيس لجعل
السهام تلتصق باللوحة.

- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على تعرف تطبيقات المغناطيس في حياتنا اليومية.
- الأهل: يتعرف الطفل تطبيقات المغناطيس في حياتنا اليومية.
- المهارات لحياتية: التفكير الناقد.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - العلوم (تطبيقات المغناطيس).

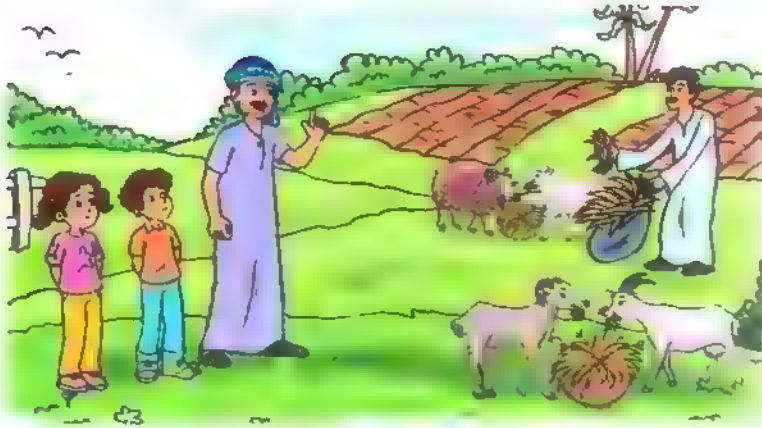


ابتكر حلًا

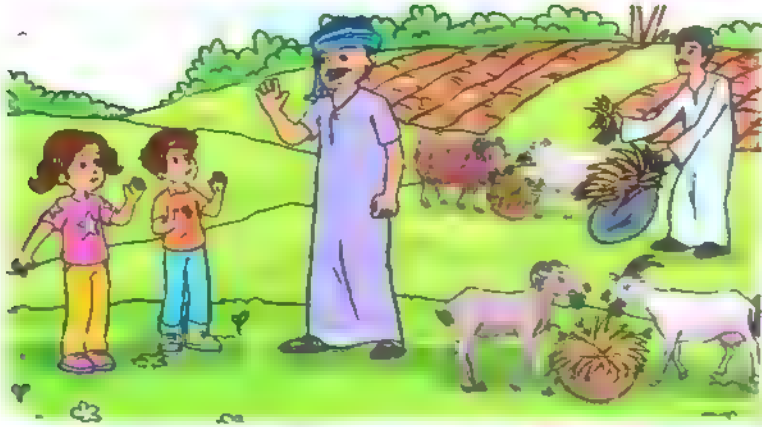
1

الدرس

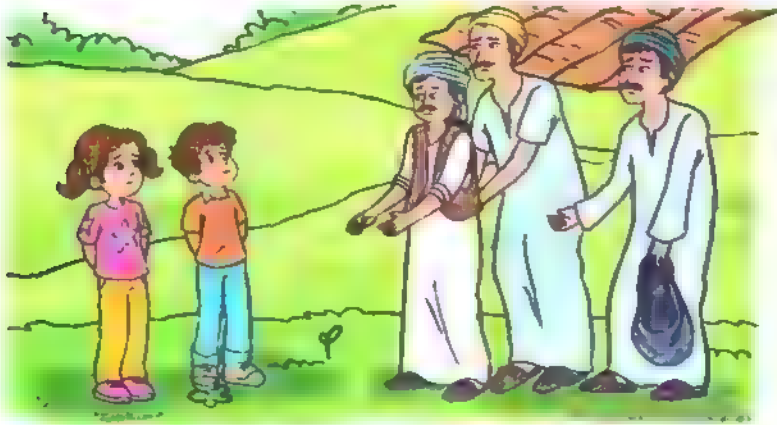
نشاط 1 اقرأ القصة، ثم اختر المشكلة التي يواجهها الفلاحون:



أثناء جولة فريدة وعمر في المزرعة لاحظا عددًا كبيرًا من الفلاحين يحملون الطعام للماشية ويبدو عليهم التعب والإرهاق من العمل. فسألت فريدة عن سبب إرهاق العمال



فأخبرها أن تقديم الطعام للماشية أمر مرهق جدًا، حيث يتم تقديم الطعام للماشية أكثر من مرة في اليوم، ولكل هذا العدد من الأغنام والأبقار والثيران.



إلى جانب الأعمال الأخرى التي يقوم بها الفلاحون، مما يشعرهم بالتعب والإرهاق، وتتمنى الفلاح أن يكون هناك حل لهذه المشكلة يوفر مجهود الفلاحين ولا يسبب لهم كل هذا الإرهاق.

ضع علامة (✓) أمام المشكلة التي تعرض لها الفلاحون:

١ التعب والإرهاق في تقديم الطعام للماشية.

٢ الماشية لا تأكل الطعام المقدم لها.

- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على قراءة النص وتحديد المشكلة التي يواجهها الفلاح في المزرعة.
- الأهداف: يصمم الطفل منتجات بسيطة لمزرعة.
- المهارات الحياتية: التفكير الناقد.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - العلوم (الهندسة وعملية التصميم).





ابتكر طريقة تساعد المزارع على توزيع الطعام على الماشية بسهولة:

نشاط ٢



ما هي فكرتك؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

اشرحها:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ارسم صورة لتصميمك



• إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على تذكر خطوات عملية التصميم، ثم اتباع خطواتها لابتكار تصميم جديد لمساعدة المزارع في

الحقل على تقديم الطعام للحيوانات.

• الأهداف: يصمم الطفل منتجات بسيطة لمزرعة.

• المهارات الحياتية: التفكير الناقد.

• تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - العلوم (الهندسة وعملية التصميم)





٢

اكتب قائمة بالمواد التي سوف تستخدمها في تصميمك.

.....

.....

.....

.....

٣

اكتب خطة تنفيذ تصميمك.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



تعلمت أن



المغناطيس لا يجذب جميع أنواع المعادن بل يجذب الحديد والكوبالت والنيكل



بطاريات من الكوبالت



مقص من الحديد

قيد الرسم

عملة من النيكل

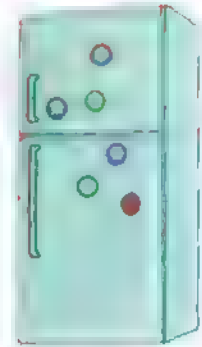
المغناطيس يستخدم في العديد من الأشياء العملية بشكل يومي



لوحة رمي السهام

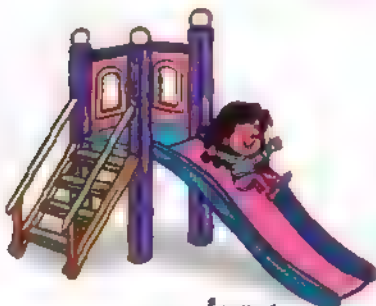


بعض الألعاب



الملصقات على باب الثلاجة

حركة الأشياء



حركة لأسفل



حركة للأمام

اختبر نفسك



سؤال ١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

- ١ عند اصطدام الأشياء بالحائط فإنها تتحرك لأعلى. ()
- ٢ يجذب المغناطيس الأدوات البلاستيكية. ()
- ٣ يمكننا لصق ملاحظة على الثلاجة بمغناطيس. ()
- ٤ يمكن للأشياء أن تتحرك بمفردها. ()

سؤال ٢ اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

- ١ تثبت الصور على الأسطح المعدنية بواسطة (القلم - المغناطيس - اللعبة)
- ٢ لتحريك الكرسي في اتجاهك عليك أن تقوم بـ (جذبه - تنظيفه - دفعه)
- ٣ عند اللعب بالطائرة الورقية تتحرك لـ (اليمين - الأسفل - الأعلى)
- ٤ عند استخدام الزحلوقة نتحرك لـ (أعلى - أسفل - الخلف)

سؤال ٣ أكمل العبارات التالية باستخدام بنك الكلمات:

المعدنية - الأمام - الخشب - المغناطيس - الخلف

- ١ عندما يشد الحصان العربى تتجه إلى
- ٢ إحدى المواد التى لا تنجذب للمغناطيس
- ٣ لوحة رمى السهام التى يلعب بها الأطفال تعتبر تطبيقاً لـ
- ٤ يقوم المغناطيس بجذب الأشياء

سؤال ٤ اكتب تحت كل صورة جذب أم دفع:



اختبر نفسك



سؤال ١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

- ١ يجذب المغناطيس كل أنواع المعادن. ()
- ٢ تسقط الأشياء دائماً لأعلى. ()
- ٣ القوة هي سبب حركة الأشياء. ()
- ٤ عندما يشد الحصان العربة تتحرك إلى الأمام. ()

سؤال ٢ اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

- ١ لتحريك السيارة بعيداً عنك يجب عليك أن تقوم بـ..... (جذبها - دفعها - فتحها)
- ٢ المغناطيس يجذب الأشياء المصنوعة من (البلاستيك - النيكل - المطاط)
- ٣ «تُنثر البذور في الحقل» تعبر الجملة عن (الحركة - السكون - الاسترخاء)
- ٤ يُستخدم المغناطيس في صناعة (الأقلام - بعض الألعاب - الكتب)

سؤال ٣ أكمل العبارات التالية باستخدام بنك الكلمات:

الدبابيس المعدنية - المغناطيس - المحراث - الرافعة - أعلى

- ١ تسمى آلة نثر البذور بـ.....
- ٢ نستخدم في تثبيت ورق الملاحظات على الثلاجة.
- ٣ عند انطلاق الصاروخ يكون اتجاه الحركة إلى
- ٤ يمكن استخدام المغناطيس في جمع

سؤال ٤ ضع علامة (✓) عند الأشياء التي تنجذب للمغناطيس:



التواصل بين البشر

الفصل الثاني



نظرة عامة على الفصل

يكتشف التلاميذ طرق التواصل بين أفراد المجتمع وأسبابه، ويكتشف تغير التكنولوجيا وتطورها عبر الزمن - يحل المشكلات باستخدام التكنولوجيا - يحدد أسباب احتياج المجتمع إلى المواصلات وكيف أنها تجعل الحياة أسهل.

يتعلم التلاميذ مكونات نظام المواصلات وتصميمها - يتعرف مميزات وعيوب تكنولوجيا المواصلات - يتخيل مدينة ذكية باستخدام التكنولوجيا - يحدد مشكلة ويفكر في الحل المناسب لها.

يتعاون التلاميذ لتصميم خطة عمل لحل مشكلات التواصل.

شبكة التواصل بين الناس



الدرس

ضع علامة (✓) في المكان الذي تتواصل فيه مع كل شخص:

نشاط



الأصدقاء



المعلمة



الطبيب



بائعة الخضراوات



الأم

الأشخاص	في منزل	في السوق	في المدرسة	في العيادة
١ - الطبيب				
٢ - الأصدقاء				
٣ - المعلمة				
٤ - الأم				
٥ - بائعة الخضراوات				

هو مشاركة المعلومات أو الأفكار وتبادلها مع الآخرين.

التواصل

- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على تحديد الأماكن التي يتواصل فيها مع كل شخص.
- الأهداف: يحدد الطفل أماكن التواصل مع الآخرين.
- المهارات الحياتية: التنوع - الملاحظة - الاستنتاج - التواصل - التصنيف.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (التواصل).



اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

نشاط



١ أتواصل مع الطبيب لكي

(يشخص حالتي الصحية - ألعب الكرة - أعزف الموسيقى)



٢ أتواصل مع معلمتي لـ

(أتعلم دروسي - أمارس ألعاب الفيديو - أطهي الطعام)



٣ أتواصل مع أمي لكي

(ألعب الكرة - أمارس ألعاب الفيديو - أذاكر دروسي)



٤ أتواصل مع صديقي لـ

(أتعلم دروسي - ألعب معه الكرة - تشخيص حالتي الصحية)



٥ أتواصل مع بائعة الخضراوات لـ

(أمارس ألعاب الفيديو - ألعب الكرة - شراء الخضراوات)

• إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على تحديد السبب الذي يتواصل فيه مع الأشخاص.

• الأهداف: يحدد الطفل أسباب التواصل مع الآخرين.

• المهارات الحياتية: التنوع - الملاحظة - الاستنتاج - التواصل - التصنيف.

• تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (التواصل).



التحديات التواصل

نشاط

اقرأ واستنتج التحديات التي تواجه آدم أثناء تواصله مع صديقه:

أمي، أريد زيارة أحمد صديقي.

لا نستطيع زيارته؛ لأنه يعيش في مدينة أخرى.

يمكننا الاستعانة بسيارة جدي فهي تسافر لمسافات بعيدة.

لا يا آدم، أحمد يعيش في أسوان، فمن الأفضل ركوب القطار أو الطائرة.

إذن، هل يمكنني الاتصال به عبر الهاتف المنزلي؟

لا يمكننا ذلك فلا يوجد لدينا هاتف منزلي، يمكنك استخدام الهاتف المحمول أو الحاسب الآلي.

وهل يمكنني محادثته عن طريق الفيديو، يا أمي؟

نعم، ولكن تأكد من اتصال الجهاز بالإنترنت.

ب

أي التحديات السابقة تهتم بها وتريد حلها؟

أ

التحديات التي واجهت آدم:

١ المسافة البعيدة بينه وبين منزل أحمد.

٢

٣

• إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على قراءة النص واستنتاج المشكلات التي يواجهها أثناء التواصل مع الآخرين وكيفية حلها.

• الأهداف: يحدد الطفل التحديات التي يواجهها الأشخاص أثناء اتصال بعضهم ببعض.

• المهارات الحياتية: الملاحظة، الاستنتاج، حل المشكلات.

• تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (التواصل).

تطور التطبيقات التكنولوجية عبر الزمن

٢

الدرس

نشاط أكمل المخطط الزمني التالي من القديم للحديث باستخدام بنك الكلمات:

اختراع الآلة
الكاتبة

استخدام الريشة والحبر
في الكتابة

استخدام الهاتف المحمول
في الكتابة



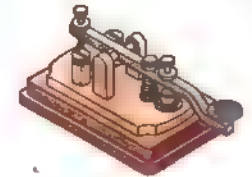
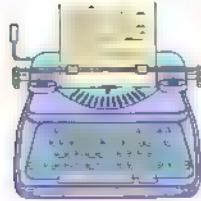
ظهور الحاسب الآلي.

الحفر على الطين
أو الصخور.



استخدام قلم الحبر
الجاف.

.....



اختراع أداة التلغراف
(مورس).

هي أي أداة مصممة لحل مشكلة ما.

التكنولوجيا

• إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على اكتشاف التطور التكنولوجي لوسائل الكتابة والمراسلات.

• الأهداف: يكتشف الطفل أثر التطور التكنولوجي بمرور الوقت.

• المهارات الحياتية: الملاحظة - الاستنتاج - حل المشكلات - الإدراك بين العلاقات.

• تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (التطور التكنولوجي) - الدراسات الاجتماعية (المخطط الزمني).

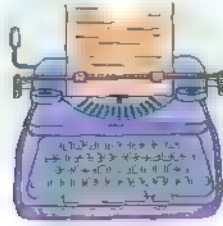
نشاط ١

أجب عن الأسئلة التالية مستعينًا بالنشاط السابق:

- ١ كل الاختراعات السابقة تخدم غرضًا واحدًا وهو
الكتابة. ☐ عزف الموسيقى.
- ٢ إذا أردت كتابة رسالة لصديقك، فأيهما أسرع
الآلة الكاتبة. ☐ الهاتف المحمول.
- ٣ اختر الأداة التي تستخدمها للكتابة في المدرسة
القلم ☐ الآلة الكاتبة ☐ الريشة والحبر



القلم



الآلة الكاتبة



الريشة والحبر

٤ إذا أردت تطوير طرق الكتابة فماذا ستقترح؟

ارسم مقترحك



• إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على حل الأسئلة من خلال المخطط الزمني في النشاط السابق.

• الأهداف: يحدد الطفل المشاكل التي تحلها تقنيات معينة.

• المهارات الحياتية: الملاحظة والاستنتاج - التفسير - طرح التساؤلات.

• تكمن التخصصات: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (التطور التكنولوجي) - الدراسات الاجتماعية (التواصل).

نشاط

لاحظ المخطط الزمني لتطور وسائل النقل ثم أجب:



- سيارة غير ملوثة؛ لأنها تستخدم مصادر طاقة متجددة.
- تسير لمسافات بعيدة.



- سيارة حديثة.
- سريعة وتصلح لمسافات بعيدة.



- سيارة تتسع لأربعة أفراد.
- لها أربع عجلات ولها سقف.



- سيارة قديمة بالوقود.
- لها أربع عجلات وتتسع لفردين.



- وسيلة نقل بدون وقود.
- لها ثلاث عجلات وتتسع لفرد واحد.



- (حنطور) وسيلة نقل تجرها الخيول.
- مصنوعة من الأخشاب والمعادن البسيطة.

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- ١) لم يتغير شكل وسائل النقل عبر الزمن. ()
- ٢) تطورت وسائل النقل من البطيئة للسريعة. ()
- ٣) تطورت وسائل النقل من العربة التي يجرها الحصان إلى السيارات التي تعمل بالكهرباء. ()

• إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على اكتشاف التطور التكنولوجي للسيارة كأحدى وسائل المواصلات.

• الأهداف: يكتشف الطفل كيف تغيرت التكنولوجيا بمرور الوقت.

• المهارات الحياتية: الملاحظة - الاستنتاج - حل المشكلات - إدراك العلاقات.

• تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - العلوم والمعلومات والاتصالات (التطور التكنولوجي) - الدراسات

الاجتماعية (الخط الزمني).



المشكلات والحلول



صنف المشكلات والحلول داخل المربعات التالية

نشاط

اختراع جهاز أسرع ولا يستهلك الكثير من الوقت

اختراع سيارة سريعة

اختراع سيارات تعمل بالكهرباء

الحل

.....
.....



المشكلة

بطيئة الحركة.

الحل

.....
.....



المشكلة

تستهلك الكثير من الوقت.

الحل

.....
.....



المشكلة

تلوث البيئة.

معلومة

ليس هناك اختراع مثالي تمامًا وخالي من العيوب. وفي بعض الأحيان تظهر مشكلات جديدة، وبناءً عليه يتم استخدام التكنولوجيا لتلبي الاحتياجات الجديدة للأفراد.

• إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على استنتاج المشكلات الموجودة في كل وسيلة مما أدى إلى تطويرها.

• الأهداف: حدد الطفل المشاكل التي تحلها تقنيات معينة.

• المهارات الحياتية: الملاحظة والاستنتاج - التفكير الناقد - التمييز - إدراك العلاقات.

• تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - العلوم والمعلومات والاتصالات (التطور التكنولوجي).



المزايا والعيوب



اكتب ميزة وعبئاً لكل وسيلة، ثم عالج هذه العيوب في الوسيلة المطورة التي سترسمها:

نشاط

٢ - حديثاً



الميزة:

العيوب:

١ - قديماً



الميزة:

العيوب:

ارسم الوسيلة المطورة



- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على كتابة ميزة وعبئ لوسائل المواصلات المذكورة، ثم ساعده على رسم وسيلة عالجت هذه العيوب.
- الأهداف: يتعرف الطفل على مزايا وعيوب التكنولوجيا.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - الاستنتاج - حل المشكلات - الإدراك بين العلاقات.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (التطور التكنولوجي) - الدراسات الاجتماعية (وسائل النقل والمواصلات).



لماذا نحتاج وسائل النقل؟



الدرس

نشاط

اقرأ واستنتج لماذا يحتاج الناس إلى وسائل النقل والمواصلات:

البيع والشراء

ندى تطلب السلع والطعام من محلات تبعد عن منزلها بمسافات بعيدة.



مادلين تعيش في فرنسا وتريد زيارة أسرة أحمد في مصر.



الناس والنقل

فريدة تسكن في حي مصر الجديدة وتعمل معلمة في مدينة ٦ أكتوبر.



يحتاج الناس إلى وسائل النقل والمواصلات لعدة أسباب منها:

- ١
- ٢
- ٣



- إرشادات ولي الأمر: مساعد طفلك على قراءة النص ومعرفة أسباب احتياج الناس إلى وسائل النقل والمواصلات.
- الأهداف: يحدد الطفل أسباب احتياج الناس للمواصلات.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - الاستنتاج - حل المشكلات - الإدراك بين العلاقات.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث)، الدراسات الاجتماعية (وسائل النقل والمواصلات).

البضائع

٤

الدرس

نشاط اقرأ وتعلم عن التجارة، ثم صنف المواقف إلى (مقايضة - بيع وشراء):



التجارة قديمًا (المقايضة)

كانت تتم التجارة قديمًا عن طريق
«المقايضة» وهي عبارة عن تبادل
سلعة بسلعة أخرى.



التجارة حديثًا (البيع والشراء)

تتم التجارة حديثًا عن طريق بيع وشراء
السلع والمنتجات والخدمات مقابل
الحصول على المال.

٢



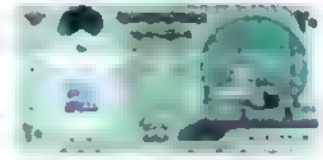
أعطت جدتي حذاءها لجارتنا
وأخذت مكانه سمكتين.

٤



اشتريت أمي فستانًا بمبلغ
٢٠٠ جنيه.

١



باع أحمد ٣ كيلوجرامات
برتقالًا بمبلغ ٢٠ جنيهًا.

٣



أعطى إبراهيم ٤ كيلوجرامات
دقيقًا للعامل مقابل بناء حائط.

- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على معرفة الفرق بين المقايضة قديمًا والتجارة حديثًا.
- الأهداف: يكتشف الطفل الفرق بين المقايضة والتجارة.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - الاستنتاج - الوصف - الإدراك بين العلاقات - التمييز.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - الدراسات الاجتماعية (التجارة).





خريطة التجارة



نشاط

لاحظ الخريطة، ثم أجب:



• إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على قراءة خريطة التجارة وحل الأسئلة.

• الأهداف: يتعرف الطفل أسباب قيام التجارة بين الناس.

• المهارات الحياتية: الملاحظة - الاستنتاج - حل المشكلات - الإدراك بين العلاقات - التمييز.

• تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - الدراسات الاجتماعية (التجارة - وسائل النقل والمواصلات - قراءة الخريطة).



١) ضع () حول المكان الذي يوجد به معدن الذهب.

٢) إذا كنت تسكن في القاهرة وتريد الحصول على الأواني الفخارية،

فسوف تتجه إلى مدينة والتي تقع في اتجاه الجنوب.

٣) إذا كنت من سكان سيوة، فما أهم السلع والمنتجات الموجودة في مَـطـقـتـك؟

٤) ارسم ☆ عند المنطقة التي تعيش فيها، وحدد المنتجات والسلع المتوفرة بها.

٥) محمود لديه أرض زراعية تنتج محصول الأرز، وهو يحتاج إلى زيت الزيتون؛ لذا يبحث عن

شخص يتبادل معه زيت الزيتون ببعض الأرز، في ضوء ما سبق أجب عما يأتي:

(أ) المكان الذي يعيش فيه التاجر محمود

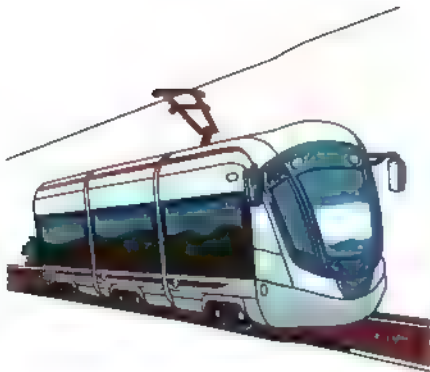
(ب) المكان الذي يوجد به زيت الزيتون

(ج) العملية التي قام بها محمود تسمى (مقايضة - بيعًا وشراءً)

(د) أي من وسائل النقل التالية يمكن استخدامها لهذه المسافة؟



مركبة فضائية



قطار



دراجة



تلبية الاحتياجات



الدرس

نشاط اقرأ وتعلم عن وسائل النقل:



نستخدم **السفن** عند السفر لمسافات بعيدة عبر المحيطات والبحار والأنهار، فهي مثالية في نقل الأشخاص والبضائع
مثال: الانتقال من مصر إلى السعودية.

نستخدم **الشاحنات** عند نقل البضائع والسلع الثقيلة من مكان لآخر داخل وخارج الدولة.
مثال: نقل بضائع من القاهرة إلى السويس.



نستخدم **الدراجات** عند الذهاب لمكان قريب جدًا ويكون الطقس جيدًا.
مثال: الذهاب إلى السوبر ماركت المجاور للمنزل.

نستخدم **الطائرات** لمسافات بعيدة جدًا أو عبر المحيطات، ويمكن نقل البضائع والأشخاص.
مثال: السفر من مصر إلى البرازيل.



نستخدم **القطارات** عند الانتقال من محافظة لأخرى، ويمكن نقل البضائع والأشخاص به.
مثال: الانتقال من القاهرة إلى الإسكندرية.

- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على معرفة وسائل النقل وأهميتها.
- الأهداف: يتعرف الطفل الظروف المناسبة لاستخدام كل وسيلة نقل.
- المهارات الحياتية: الملاحظة والاستنتاج - التمييز - إدراك العلاقات.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والتحدث) - الدراسات الاجتماعية (وسائل النقل والمواصلات).



اختر وسيلة النقل المناسبة لكل موقف، واذكر سبب اختيارك
كما في المثال:

نشاط ٢

١) أريد زيارة صديقي الذي يسكن معي في نفس الشارع.



السبب: لأن المسافة قصيرة والطقس جيد.

٢) أريد الذهاب إلى أصدقائي في كندا.



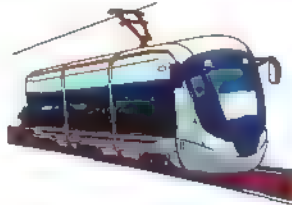
السبب:

٣) أحتاج إلى نقل بضائع ثقيلة الوزن من القاهرة إلى أسيوط.



السبب:

٤) سأذهب أنا وأمي إلى السوبر ماركت في الحي المجاور لنا.



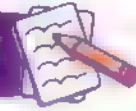
السبب:

- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على تحديد وسيلة النقل المناسبة لكل موقف مع ذكر سبب اختياره.
- الأهداف: يتعرف الطفل الظروف المناسبة لاستخدام كل وسيلة نقل.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - الاستنتاج - حل المشكلات - الإدراك بين العلاقات.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - الدراسات الاجتماعية (وسائل النقل والمواصلات).





تصميم شبكات النقل



نشاط

اقرأ وتعلم العوامل التي يجب على المهندسين مراعاتها عند تصميم أنظمة النقل:

(٢)

هل سيتم استخدام النظام في الهواء، أم على الأرض أم في الماء؟

(١)

تحديد الهدف من إنشاء نظام النقل.

(٣)

من الأشخاص الذين سيستخدمون هذا النظام؟

(٤)

تحديد الموقع الذي سيصل إليه نظام النقل.

(٦)

تحديد اتجاه وسرعة حركة المرور.

(٥)

ما هي مزايا وعيوب الموقع؟

(٧)

ما مدى اتساع وقوة الطريق أو الكوبري؟

(٨)

ما مقدار حركة المرور على الطريق أو الكوبري؟

(١٠)

كم عدد الأشخاص المتوقع استخدامهم لهذا الطريق؟

(٩)

هل سيستخدم الطريق أو الكوبري لنقل الأشخاص فقط أم لنقل البضائع أم لكليهما معاً؟



شبكة النقل هي مجموعة من الأفراد والمركبات التي تعمل معاً لنقل الركاب والبضائع.

• إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على معرفة العوامل اللازم مراعاتها عند إنشاء نظام للنقل.

• الأهداف: يحدد الطفل العوامل التي يأخذها المهندسون في الاعتبار عند تصميم نظام النقل.

• المهارات الحياتية: الملاحظة والاستنتاج - التفكير - حل المشكلات.

• تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والتحدث) - العلوم (التصميم الهندسي).



المغناطيسات العائمة

الدرس

لاحظ التجربة التالية لتتعرف كيف يمكن للمغناطيس أن يطير في الهواء، ثم اختر الاستنتاج المناسب:

نشاط

تذكر!

أن أقطاب المغناطيس المتشابهة تتنافر، والأقطاب المختلفة تتجاذب عند تقريب بعضها من بعض.



قطعتان من المغناطيس الحلقي



قلم رصاص

الأدوات

١ - أمسك القلم الرصاص بشكل أفقي، ثم أدخل واحدة من حلقات المغناطيس في القلم.

٢ - ثم أدخل حلقة المغناطيس الثانية (إذا انجذبت الحلقة الثانية إلى الحلقة الأولى قم بقلب الحلقة على الجانب الآخر).

٣ - حاول تقريب المسافة بين الحلقتين بيديك، ولاحظ النتيجة.

الخطوات

تتباعد حلقتا المغناطيس بعضهما عن بعض كما بالصورة، حتى مع محاولة تقريب المسافة بينهما.

الملاحظة



اختر الاستنتاج الصحيح:

- عند تقريب المسافة بين المغناطيسين يستمران بالتنافر لأن

(أقطاب المغناطيس المتشابهة تتنافر - أقطاب المغناطيس المختلفة تتنافر)

• إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على التعرف استخدام جديد للمغناطيس من خلال التجربة ومعرفة السابقة بخصائص المغناطيس.

• الأهداف: يستخدم الطفل المغناطيس لتوضيح كيف يعمل القطار المغناطيسي المعلق.

• المهارات الحياتية: الملاحظة والاستنتاج - التفكير الناقد - التفسير.

• تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - العلوم (المغناطيس - إجراء تجارب).



ابتكارات وسائل النقل



نشاط ٢

اقرأ المعلومات الآتية عن استخدام المغناطيس في نقل الأشخاص والبضائع:

١- القطار المغناطيسي المعلق (Maglev)

- تعمل قطارات الرفع المغناطيسي باستخدام مغناطيس قوي.
- المجال المغناطيسي يجعل القطار يطفو فوق القضبان.
- يتميز هذا القطار بالسلاسة والهدوء.
- مع ذلك يمكن أن يتحرك بسرعة كبيرة تصل إلى ٤٨٠ كيلومترًا في الساعة.
- عيوب هذا القطار أنه مكلف في بنائه وتشغيله.



٢- القطار الأنبوبي بالرفع المغناطيسي ومضخات الهواء (Hyperloop)

- سينقل هذا القطار الناس والبضائع من خلال أنابيب كبيرة بسرعة فائقة.
- يعمل بنفس طريقة القطار المغناطيسي المعلق.
- تقدر السرعة بحوالي ١٢٠٠ كيلومتر في الساعة.
- يمكن قطع رحلة تستغرق ست ساعات في نصف ساعة فقط.
- القطار الأنبوبي لا يحتاج إلى الكثير من الطاقة للتشغيل، ولا يسبب التلوث.
- لم يقتنع الجميع بأن القطار الأنبوبي فكرة جيدة، ويقول البعض إنه مكلف للغاية وتحديات هندسته صعبة للغاية.



• إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على تعرّف أنواع القطار المغناطيسي.

• الأهداف: يتعرف الطفل مزاي القطار المغناطيسي.

• المهارات الحياتية: الملاحظة والاستنتاج - التفكير - حل المشكلات.

• تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والتحدث) - العلوم (تطبيقات استخدام المغناطيس) - الدراسات الاجتماعية (وسائل النقل والمواصلات).



العاصمة الإدارية الجديدة



الدرس

نشاط ١

اقرأ وتعلم عن العاصمة الإدارية الجديدة ثم أجب:

- تنشئ مصر عاصمة جديدة (مدينة ذكية) ستكون أول مدينة في الدولة لا تستخدم الدفع النقدي بل سيتم استخدام بطاقات الائتمان أو الهواتف للدفع مقابل السلع والخدمات.
- سيتم استخدام التكنولوجيا في العديد من الأغراض منها:
- ١ أجهزة الاستشعار للكشف عن الدخان والحرائق.
 - ٢ مراقبة الحوادث والتكدس المروري.
 - ٣ فحص الأمتعة في المطار بأنظمة أمنية متطورة.



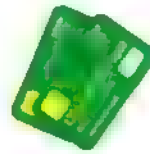
- ضع دائرة حول التكنولوجيا الحديثة التي تتوقع وجودها في العاصمة الجديدة:



مركبة فضائية



حمام زاجل



بطاقة ائتمان



حنطور

سيارة بواسطة
الإنترنت

روبوت



لاب توب



ألواح شمسية

- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على معرفة التكنولوجيا الجديدة التي يجب أن تتوفر في العاصمة الجديدة.
- الأهداف: يتخيل الطفل التكنولوجيا الجديدة التي يمكن توافرها في العاصمة الجديدة (المدينة الذكية).
- المهارات الحياتية: الملاحظة والاستنتاج - الإبداع - التخيل - التفكير الناقد.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (المدينة الذكية).



أجزاء الكمبيوتر



نشاط ١ تعرف مهام أجزاء الكمبيوتر:

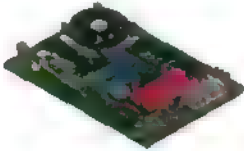
نظام الحاسب الآلي (الكمبيوتر) عبارة عن مجموعة من الأجهزة والأدوات والبرمجيات التي تعمل معًا لأداء مهمة أو وظيفة مثل: إدخال البيانات والمعلومات، وإخراجها، ومعالجتها، وتخزينها، وتتكون الأجزاء الأساسية في الحاسب الآلي (الكمبيوتر) من:



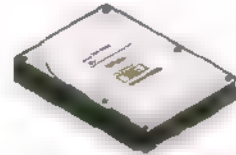
لوحة المفاتيح: وحدة إدخال تستخدم لنقل البيانات إلى الكمبيوتر.



الشاشة: وحدة إخراج تسمح للمستخدم برؤية النتيجة.



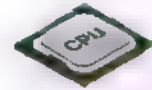
اللوحة الأم: تمثل المكان الذي تتصل وتتواصل به كل مكونات الكمبيوتر.



وحدة التخزين: تقوم بتخزين البيانات، مثل برامج الكمبيوتر، على المدى الطويل.



ذاكرة التخزين العشوائي (RAM): تقوم بتخزين البيانات على المدى القصير حتى تتمكن وحدة المعالجة المركزية من استخدامها.



وحدة المعالجة المركزية (CPU): تعد بمثابة عقل الكمبيوتر حيث تتبع الأوامر وتدير المعلومات، ترسل وحدة المعالجة المركزية البيانات إلى وحدات الإخراج.

• إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على تعرف أجزاء الحاسب الآلي ووظيفة كل جزء.

• الأهداف: يحدد الطفل مكونات الحاسب الآلي ووظائفها.

• المهارات الحياتية: الملاحظة والاستنتاج - التفكير الناقد - حل المشكلات.

• تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (مكونات الحاسب الآلي).

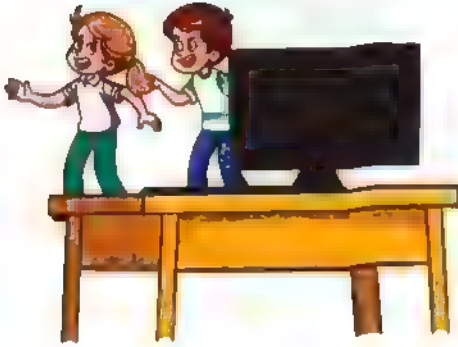
حان دوري

١١

الدرس

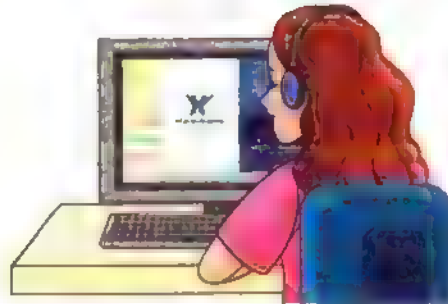
نشاط

ضع علامة (✓) عند الاستخدام السليم للتكنولوجيا،
وعلمة (x) عند الاستخدام الخاطئ للتكنولوجيا:



٢ أحمد ومريم يتشاجران دائماً
بسبب استخدام الكمبيوتر.

١ سارة تتحدث في الهاتف المحمول
أكثر من ٥ ساعات يومياً.



٣ هند تستخدم الكمبيوتر في
مشاهدة الفيديوهات التعليمية
لتساعدها على المذاكرة.



٥ ندى تلتزم بواجباتها المدرسية،
وتلعب في وقت الراحة فقط.



٤ محمد يقضي وقتاً كثيراً في اللعب
على «التابلت» ويترك أصدقاءه.

• إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على معرفة مشكلات الاستخدام الخاطئ لتقنيات التكنولوجيا.

• الأهداف: يستنتج الطفل مشكلات الاستخدام الخاطئ للتكنولوجيا.

• المهارات الحياتية: الملاحظة والاستنتاج - التفكير الناقد - احترام الآخرين - حل المشكلات.

• تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (عيوب التكنولوجيا).

الحفاظ على التواصل



نشاط

استنتج مميزات وعيوب كل تقنية، واقترح طرقاً للتحكم فيها كما في المثال:

١. ألعاب الفيديو

مميزات	عيوب	طرق التحكم
أُستمتع بالوقت	أقضي الكثير من الوقت، وأبتعد عن أصدقائي.	يجب اللعب وقتاً قليلاً في اليوم.

٢. وسائل التواصل الاجتماعي

مميزات	عيوب	طرق التحكم

٣. مكالمات الفيديو

مميزات	عيوب	طرق التحكم

• إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على استنتاج مميزات وعيوب التقنيات التكنولوجية المختلفة.

• الأهداف: يكتشف الطفل مميزات وعيوب بعض التقنيات التكنولوجية.

• المهارات الحياتية: الملاحظة والاستنتاج - التفكير الناقد - احترام الآخرين - حل المشكلات.

• تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (مميزات وعيوب التكنولوجيا).

طرق التواصل في عام ٢٠٤٠ م



نشاط ٣

تخيل المستقبل عام ٢٠٤٠ م، وتكلم عن نفسك:

?



أعمل بوظيفة:

اسمي:

يأتي عام ٢٠٤٠ م
يقع في:

عمري عام ٢٠٤٠ م

شكل وسائل النقل عام ٢٠٤٠ م

شكل عائلتي عام ٢٠٤٠ م

تخيل لصورتني عام ٢٠٤٠ م

- سوف أتواصل مع عائلتي وأصدقائي ومجتمعي عن طريق

- نوع التكنولوجيا الجديدة التي أتوقع وجودها في المستقبل عام ٢٠٤٠ م

• إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على تخيل ما ستكون عليه عام ٢٠٤٠ م، وما هي التكنولوجيا التي ستكون موجودة.

• الأهداف: يتخيل الطفل التطورات التي ستحدث بحلول عام ٢٠٤٠ م.

• المهارات الحياتية: التخيل - الإبداع - التفكير الناقد - احترام التنوع.

• تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - العلوم (التصميم الهندسي).



تعلمت أن



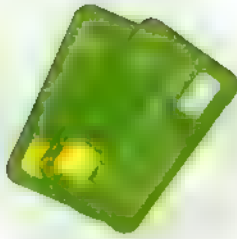
القطار يعمل باستخدام
المغناطيس.



إرسال الرسائل كان يتم
عن طريق الحمام الزاجل.



تبادل سلعة بسلعة أخرى
يسمى مقايضة.



التعامل في العاصمة
الجديدة سيتم عن طريق
بطاقات الائتمان.



الصورة تُعبر عن إحدى مزايا
التطور التكنولوجي
في عصرنا الحاضر.



السفينة وسيلة تستخدم في
السفر عبر البحار والمحيطات.



القلم تم اختراعه قبل
الآلة الكاتبة.



السيارة وسيلة تتحرك
باستخدام الوقود.

اختبر نفسك



سؤال ١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

- ١) التواصل هو مشاركة المعلومات أو الأفكار وتبادلها مع الآخرين. ()
- ٢) السفينة وسيلة انتقال للأماكن القريبة. ()
- ٣) الحفر على الصخور أقدم وسائل الكتابة. ()
- ٤) الشاشة وحدة إدخال تستخدم لنقل البيانات إلى الكمبيوتر. ()

سؤال ٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

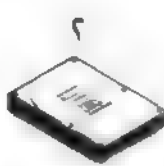
- ١) تريد أن تكتب رسالة لعمك، الطريقة الأسرع هي
(التليفون - الهاتف المحمول - الآلة الكاتبة)
- ٢) وسيلة سفر من محافظة لمحافظة أخرى
(الدراجة - القطار - الطائرة)
- ٣) تقوم بتخزين البيانات مثل برامج الكمبيوتر هي
(لوحة المفاتيح - وحدة التخزين - الشاشة)

سؤال ٣ أكمل العبارات التالية باستخدام بنك الكلمات:

وحدة المعالجة المركزية - السفينة - مغناطيس قوي - البيع والشراء

- ١) تعمل قطارات الرفع المغناطيسي باستخدام
- ٢) تتم التجارة حديثاً عن طريق
- ٣) وسيلة سفر بين المحيطات والبحار
- ٤) تعتبر بمكانة عقل الكمبيوتر حيث تتبع الأوامر وتدير المعلومات هي

سؤال ٤ اكتب الرقم المناسب لأجزاء الكمبيوتر داخل المربع:



لوحة المفاتيح

وحدة التخزين

وحدة المعالجة





اختبر نفسك



سؤال ١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

- ١ الحاسب الآلي هو أقدم وسائل الكتابة والمراسلات. ()
- ٢ أتواصل مع أصدقائي عن طريق المكالمات التليفونية. ()
- ٣ الشاشة وحدة إدخال في الكمبيوتر. ()
- ٤ اللوحة الأم تمثل المكان الذي تتصل به كل مكونات الكمبيوتر. ()

سؤال ٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ وحدة إخراج في الكمبيوتر..... (الشاشة - لوحة المفاتيح - وحدة التخزين)
- ٢ أحد مساوئ القطار المغناطيسي المعلق أن بناءه..... (رخيص - سهل - مكلف)
- ٣ الكمبيوتر أداة للتواصل بين الأفراد من خلال إرسال..... (الطعام - الرسائل - الأدوات)

سؤال ٣ أكمل العبارات التالية باستخدام بنك الكلمات:

القطار الأنبوبي - وحدة تخزين - مقايضة - الذهاب إلى العمل - بيعًا وشراءً

- ١ اشتريت فستانًا بمبلغ ٢٠٠ جنيه، يعتبر هذا.....
- ٢ قطارينقل الناس والبضائع عبر أنابيب كبيرة هو.....
- ٣ تقوم بتخزين البيانات.....
- ٤ أخذت والدتك من جارتها كيلوجرامًا من السكر وأعطتها سمكتين، يعتبر هذا.....

سؤال ٤ رتب أدوات الكتابة من القديم إلى الحديث:





نظرة عامة على الفصل

يستكشف التلاميذ مهارات العمل في الصحف قبل الشروع في عمل صحيفة الفصل الخاصة بهم - يصمم التلاميذ بعض الرسائل العامة.

تعلم

يتعاون التلاميذ لكتابة محتوى صحيفة الفصل - يكتب التلاميذ مقالات ورسائل الخدمة العامة، لاستكشاف المجتمع حولهم بطرق مختلفة.

شارك

يتعاون التلاميذ لإنتاج صحيفة تمثل موضوعات متعددة وطرق التواصل الاجتماعي.

صحيفة الفصل

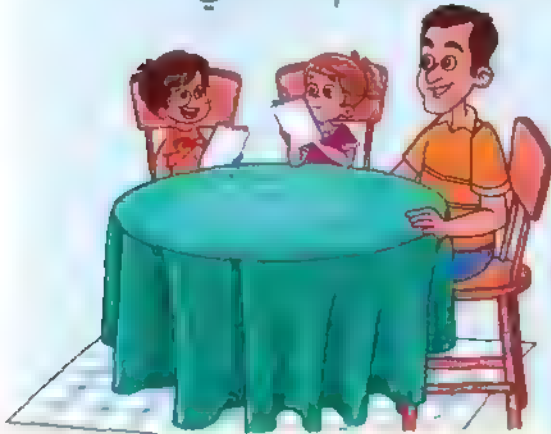
الدرس

نشاط 1 اقرأ القصة الآتية، ثم أجب:

فصل لؤي يريد أن يصنع صحيفة



أرادوا الكتابة عن أحد أفراد المجتمع،
ولكنهم كانوا قلقين من الخطأ، فبحثوا
عن كيفية كتابة مقال صحفي، ثم
استضافوا صاحب محل ملابس في
حيهم، فجاء مقالهم كالتالي:



قرر الطلاب أن يكون
جمهور هذه الصحيفة
هو أفراد عائلاتهم.



سماها الطلاب
«صحيفة الأمل».



- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على قراءة القصة واستخراج الإجابات من المقال.
- الأهداف: يستخرج الطفل المعلومات والإجابات المناسبة من المقال.
- المهارات الحياتية: التعبير عن الذات - الملاحظة - التفكير الناقد.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - الدراسات الاجتماعية (المواطنة).





الاثنين ١٥ نوفمبر ٢٠٢٠

صحيفة الأمل



مساعدة جيراني

.. أيمن جمال، واحد من أهم الأشخاص في مجتمعنا، ويسأله عن مجال عمله، قال إنه يعمل بائع ملابس ويحب عمله كثيراً ويرى أنه ذو فائدة كبيرة للناس، وعندما سأله عما يفعله، فقال إنه يساعد الزبائن على اختيار الملابس المناسبة لهم، ويفرح عند رؤية الزبائن تأتي مرة أخرى إلى المحل وتأخذ رأيه في الملابس التي يريدون شراءها، وعند سؤاله عن أمنيته المستقبلية قال: أتمنى أن يصبح متجري كبيراً ويأتي إليه الناس من جميع الأنحاء. نتمنى أن تذهبوا للمحل في المول التجاري الشرقي سيفيدكم جداً في اختيار الملابس المناسبة لكم.

كتبه: فريق عمل الفصل

استفهم من القصة السابق إجابات الأسئلة التالية

١ - ما اسم هذا البائع؟

٢ - ماذا يبيع؟

٣ - كيف يقوم بعمله؟

٤ - أين يقع محل الملابس الخاص به؟





أسئلتي وإجاباتي



نشاط ٢

اختر الأسئلة المناسبة لإجراء المقابلة الشخصية، ثم اقترح أسئلة جديدة:

أنت

- لماذا عملت في هذه الوظيفة؟
- لماذا تحب وظيفتك؟
- لماذا تخصصت في هذا المجال؟

من

- من هو مثلك الأعلى؟
- من هو معلمك؟
- من جعلك تحب وظيفتك؟
- من أنت؟

أين

- أين يقع مكان عملك؟
- أين بدأت العمل؟
- أين تسكن؟
- أين تذهب في العطلات؟

كيف

- كيف تذهب إلى عملك؟
- كيف تتعامل مع زبائنك؟
- كيف تساعد من حولك؟
- كيف يكون يومك؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على قراءة الأسئلة ومعرفة كيف سيدور اللقاء الصحفي، وساعده أيضًا على كتابة الحوار الصحفي.
- الأهداف: معرفة كيفية كتابة حوار صحفي.
- المهارات الحياتية: التواصل اللفظي - طرح التساؤلات.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - الدراسات الاجتماعية (المواطنة).



محاولة عماد أفراد المجتمع



اختر شخصًا من الأشخاص التالية، وقم بإجراء لقاء صحفي معه:

نشاط ٣

عماد (نجار)

عمره: ٣٨ عامًا يحب الموسيقى ويحب عمله كثيرًا ويسكن بالقرب من عمله ولا يأخذ عطلات إلا نادرًا.



محسن (رياضي)

عمره: ٢٥ عامًا يسكن في محافظة الإسكندرية ويحب لعب الكرة ويحلم أن يكون لاعبًا دوليًا.



لؤي (طبيب)

عمره: ٣٣ عامًا يحب القراءة تمنى أن يصبح طبيبًا منذ أن كان صغيرًا، يتمنى أن تكبر عيادته وتكون مشهورة.

اكتب الحوار الصحفي:



- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على اختيار شخصية من الشخصيات وساعده أيضًا على كتابة الحوار الصحفي.
- الأهداف: معرفة كيفية كتابة حوار صحفي.
- المهارات الحياتية: التواصل اللفظي - طرح التساؤلات.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - الدراسات الاجتماعية (المواطنة).



رسائل الخدمة العامة



الدرس

نشاط 1 لاحظ اللافتات التالية، ثم أجب:

الشجرة ثروة فحافظ عليها



اغسل يديك جيدًا للحماية
من الفيروس



حافظ على التباعد الاجتماعي



تناول الطعام الصحي



١) ماذا لفت انتباهك في الصور؟

٢) هل هو إعلان عن منتج أم رسالة عامة؟

٣) هل أثرت الألوان في الصور؟

٤) كيف أثرت الصور على مشاعرك؟

هي رسائل تساعد على نشر العادات السليمة في المجتمع.

رسائل الخدمة العامة

- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على معرفة أهمية الرسالة العامة والفرق بينها وبين الإعلان.
- الأصدقاء: يتعرف الطفل أهمية الرسالة العامة.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - طرح التساؤلات - حل المشكلات.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - التربية الفنية (الألوان).





اقرأ وتعلم:



أن تجعل الجمهور
قادرًا على التعاطف مع
المتضرر من القضية
(إن وجد).

أن تكون واضحة
وسهلة الفهم.

الرسالة مدعمة
بحقائق.



يجب أن نستخدم
صورًا أكثر من
استخدام الكلمات.

يجب استخدام
الألوان الزاهية.

يجب أن
نستخدم كلمات
بسيطة.



- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على معرفة أهداف وشروط الرسالة العامة.
- الأهداف: يتعرف الطفل على أهداف وشروط الرسالة العامة.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - إدراك العلاقات.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والتحدث).





نشاط ٢

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) ماذا نستخدم لجذب انتباه القارئ؟

(صورة معبرة - جمل كثيرة)

٢) أي الألوان نستخدمها لتساعدنا في توصيل الرسالة؟

(الألوان الزاهية - الألوان الباهتة)

٣) أي الكلمات نستخدمها لتوصيل الرسالة؟

(كلمات معقدة - كلمات بسيطة)

نشاط ٣

صمم رسالة عامة تُعلق في الحي تعبر عن أهمية النظافة:



- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على الإجابة عن الأسئلة ثم ساعده في رسم تصميم لرسالة عامة يعلقها في الحي الذي يسكن فيه.
- الأهداف: يتعرف الطفل خصائص الرسالة العامة.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - إدراك العلاقات.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - التربية الفنية (أهمية الألوان - التصميم الفني).

A blue bird with a small tuft of feathers on its head is perched on a thick, reddish-brown branch. The branch has several green leaves with prominent veins. The background is a solid, vibrant red. The bird is facing left, and its body is a bright blue. The branch extends from the bottom right towards the center. The leaves are scattered along the branch, some pointing upwards and others downwards. The overall style is simple and illustrative, typical of a children's book.

التواصل بين المجتمع
يكون بعدة طرق من ضمنها الصحف.

يجب أن تكون سهلة وواضحة الفهم
ومدعمة بحقائق.

تساعد على نشر العادات السليمة
في المجتمع.



اختبر نفسك



سؤال ١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

- ١ الرسالة العامة تكون مدعمة بحقائق. ()
- ٢ تساعد رسائل الخدمة العامة على نشر العادات السيئة. ()
- ٣ رسائل الخدمة العامة لها مقدمة وعنوان يجذب الانتباه. ()
- ٤ يجب تجهيز الأسئلة قبل إجراء المقابلة الشخصية. ()

سؤال ٢ اختر الإجابة من بين القوسين:

- ١ أحد شروط الرسالة العامة أن تكون ألوانها (غامقة - زاهية - رمادية)
- ٢ تحافظ الصحف على بين الأفراد. (الشجار - الخلاف - التواصل)
- ٣ لا بد من وجود فريق عمل عند القيام بإعداد (الطعام - الواجب - الصحيفة)
- ٤ أحد شروط الرسالة العامة استخدام القليل من الكلمات والكثير من (الصور - العبارات - الأصوات)

سؤال ٣ أكمل العبارات التالية باستخدام بنك الكلمات:

مقابلة صحفية - معبرة - رسائل - المقال - السليمة

- ١ تساعد الرسائل العامة على نشر العادات
- ٢ التواصل مع المجتمع يكون بعدة طرق منها
- ٣ يجب أن تكون الخدمة العامة مدعمة بالحقائق.
- ٤ يمكن إجراء مع الشخصيات المشهورة.

سؤال ٤ اختر العبارات التي تمثل الخدمة العامة وضع عندها (✓):

٣ الشجرة ثروة فحافظ عليها



٢ قم بقطع الأشجار



١ اغسل يديك جيدًا للحماية من الفيروس



ملحق الإجابات



المحور الثالث

الدرس الأول

الدرس الأول

نشاط (١) - ص (١٠):

- ١ ٢: ٥ قطع. ٢ نعم تستطيع.
- ٣ لأن الوالدين ينقلان معظم الصفات للأبناء.
- ٤ نعم.

نشاط (٢) ص (١١):

- ١ ليست طبق الأصل.
- ٢ ٢ إلى ٥. ٣ غير الموروثة.
- ٤ الموروثة. ٥ لا تترك.
- ٦ خطأ. ٧ البيئة.

نشاط (٣) - ص (١٢):

- ١ مع (د). ٢ مع (ب).
- ٣ مع (أ). ٤ مع (ج).

الدرس الثاني

نشاط (٣) - ص (١٥):

- ١ شكل الوجه. ٢ موروثة.
- ٣ غير الموروثة. ٤ لا.
- ٥ أن الآباء ينقلون بعض الصفات.
- ٦ شكل الملابس. ٧ غير الموروثة.
- نشاط (٥) - ص (١٧):
- ١ تقطع العشب وتتغذى عليه.
- ٢ تمزق اللحوم وتأكلها.
- ٣ اختلاف نوع الطعام.
- ٤ تأكل من الأشجار العالية.
- نشاط (٦) ص (١٧):

- ١ الصحراوية. ٢ ضوء الشمس.
- ٣ صغيرة. ٤ الأشجار.

الدرس الثالث

نشاط (١) ص (١٨، ١٩): أجب بنفسك.

نشاط (٢) - ص (٢٠):

(أ.د.)

الدرس الرابع

نشاط (١) - ص (٢١):

- ١ (✓). ٢ (×). ٣ (✓).

نشاط (٢) - ص (٢٢):

- ١ مع (هـ). ٢ مع (أ). ٣ مع (د).
- ٤ مع (ج). ٥ مع (ب).
- نشاط (٣) - ص (٢٣): أجب بنفسك.

الدرس الخامس

نشاط (٢) - ص (٢٦):

أجب بنفسك.

اختبر نفسك (١) ص ٢٨

السؤال الأول:

- ١ (×). ٢ (×).
- ٣ (✓). ٤ (✓).

السؤال الثاني:

- ١ ضوء الشمس. ٢ الحرياء. ٣ دافئًا.

السؤال الثالث:

- ١ غير الموروثة. ٢ موروثة.
- ٣ رقيبتها.

السؤال الرابع:

- ١ الأسماك. ٢ اللحوم.
- ٣ الديدان. ٤ النحل.

اختبر نفسك (٢) ص ٢٩

السؤال الأول:

- ١ (✓). ٢ (✓).
- ٣ (×). ٤ (✓).

السؤال الثاني:

- ١ النسل. ٢ الملقاط.
- ٣ التخفي.

السؤال الثالث:

- ١ أشواك. ٢ تتطابق. ٣ اللحوم.

السؤال الرابع:

- ١ مع (ب). ٢ مع (ج). ٣ مع (أ).

الفصل الثاني

الدرس الأول

نشاط (٢) - ص (٣٢): أجب بنفسك.

الدرس الثاني

نشاط (١) - ص (٣٣ - ٣٤):

- ٢) فن قديم. ٤) فن قديم. ٥) فن قديم.
١) فن حديث. ٧) فن حديث. ٨) فن قديم.

نشاط (٢) - ص (٣٥):



الدرس الثالث

نشاط (٢) - ص (٣٧):

- ١) مع (ب). ٢) مع (ج). ٣) مع (أ).

الدرس الرابع

نشاط (٢) - ص (٣٩): أجب بنفسك.

- ١) مع (ج). ٢) مع (د).
٣) مع (أ). ٤) مع (ب).

الدرس الخامس

نشاط (٣) - ص (٤٢): أجب بنفسك.

الدرس السادس

نشاط (١) - ص (٤٣):

- ١) (أ) صياد وسمك. (ب) النهر.
(ج) اللوتس.
٢) (أ) نعم. (ب) الحقل. (ج) الأبيض.

اختبر نفسك (١) ص ٤٥

السؤال الأول:

- ١) (✓). ٢) (✓). ٣) (x). ٤) (✓).

السؤال الثاني:

- ١) الناي. ٢) نهضة مصر. ٣) الحرير.

السؤال الثالث:

- ١) الأحجار الكريمة. ٢) البلاستيك.
٣) الخروف.

السؤال الرابع:

قديمًا: (٣٢)

حديثًا: (٤١)

اختبر نفسك (٧) ص ٤٦

- ١) (x). ٢) (✓).

- ٣) (x). ٤) (✓).

السؤال الثاني:

- ١) أقدم. ٢) الإعجاب. ٣) القطن.

السؤال الثالث:

- ١) دودة القز. ٢) أبو الهول.

- ٣) العود.

السؤال الرابع:

- ١) أبو الهول. ٢) السمسرية. ٣) العود.

الفصل الثالث

الدرس الأول

نشاط (٢) - ص (٥٠):

- ١) ألم في حلقها. ٢) مرتفعة. ٣) ترتاح.
٤) اليانسون. ٥) غير موثوق فيه.
٦) الخس. ٧) الطبيب. ٨) أجب بنفسك.

الدرس الثاني

نشاط (١) - ص (٥١):

- ١) حقيقة. ٢) خيال. ٣) حقيقة.
٤) خيال. ٥) خيال. ٦) رأي.
٧) رأي.

نشاط (٢) - ص (٥٢): أجب بنفسك.

نشاط (٣) - ص (٥٣):

(أ) مصدر المعلومة	العلاج	حقيقة - رأي - أم خيال؟
جدة فريدة	شرب كوب من اليانسون	رأي
التلفاز	الدواء	حقيقة
عمر	أكل الخس	خيال
والد فريدة	زيارة الطبيب	حقيقة

(ب) أجب بنفسك.

الدرس الثالث

نشاط ص (٥٤، ٥٥):

- ١ البرديات. ٢ ٢٠٠ مريض. ٣ مكان الألم. ٤ (أ، ج، هـ). ٥ نعم.

الدرس الرابع

نشاط (٣) - ص (٥٨):

- ١ أولي. ٢ ثانوي. ٣ أولي. ٤ ثانوي. ٥ أولي. ٦ ثانوي. ٧ ثانوي.

نشاط (٤) - ص (٥٩):

- ١ (مصدر ثانوي للمعلومات)
٢ المصدر: شهادة الميلاد (مصدر أولي للمعلومات).
٣ المصدر: قصص الأطفال (مصدر ثانوي للمعلومات).
٤ المصدر: البردية (مصدر أولي للمعلومات).

الدرس السادس

نشاط (٣) - ص (٦٣): أجب بنفسك.

نشاط (٤) - ص (٦٤ - ٦٥):

- ٢ أداة قديمة.
٤ أداة قديمة.
٥ أداة: حديثة.
الاستخدام: فحص الأذن داخليًا.
٢ أداة قديمة.
٤ أداة قديمة.
٥ أداة: حديثة.
الاستخدام: قياس درجة الحرارة.
٦ أداة: حديثة.
٧ أداة: حديثة.
الاستخدام: إعطاء الحقن.
٨ أداة: حديثة.
الاسم: جهاز قياس ضغط الدم.
٩ أداة: حديثة.

نشاط (٥) - ص (٦٦): أجب بنفسك.

اختبر نفسك [١] ص ٦٨

السؤال الأول:

- ١ (x). ٢ (✓). ٣ (✓). ٤ (✓).

السؤال الثاني:

- ١ خيال. ٢ رأي. ٣ قديمة.

السؤال الثالث:

- ١ إحتوتب. ٢ الأولية. ٣ حقيقة. ٤ خيال.

السؤال الرابع:

- ١ مصدر أولي. ٢ مصدر ثانوي. ٣ مصدر أولي.

اختبر نفسك [٢] ص ٦٩

السؤال الأول:

- ١ (✓). ٢ (x). ٣ (✓). ٤ (✓).

السؤال الثاني:

- ١ حقيقة. ٢ الثانوية. ٣ خيال.

السؤال الثالث:

- ١ مؤسسة مجدي يعقوب.

- ٢ الطبية. ٣ أوليًا. ٤ الإعلانات.

السؤال الرابع:

- ١ يستخدم في الجراحة.
٢ صنع الأقراص الدوائية.
٣ قياس ضغط الدم.

الفصل الأول

الدرس الأول

○ نشاط (٢) ص (٧٣):

- ① يحصد. ② يجران.
③ تجري. ④ يسرون.

الدرس الثاني

○ نشاط (١) - ص (٧٤):

- ① تحرك الأشياء.
② وجود قوة تسببت في حركة الأشياء.
③ القوة هي سبب الحركة.

○ نشاط (٢) - ص (٧٥):

- ① دفع. ② دفع. ③ جذب.
④ دفع. ⑤ جذب. ⑥ جذب.

○ نشاط (٣) - ص (٧٦):

- ① (X). ② (X). ③ (✓).
④ (X). ⑤ (✓).

الدرس الثالث

○ نشاط (٢) - ص (٧٨): أجب بنفسك.

الدرس الخامس

○ نشاط (١) - ص (٨٠):

- التعب والإرهاق الشديد في عملية تقديم الطعام للماشية.
○ نشاط (٢) - ص (٨١ و ٨٢): أجب بنفسك.

○ اختبار نفسك [١] ص ٨٤

○ السؤال الأول:

- ① (X). ② (X).
③ (✓). ④ (X).

○ السؤال الثاني:

- ① المغناطيس. ② جذبه.
③ الأعلى. ④ أسفل.

○ السؤال الثالث:

- ① الأمام. ② الخشب.
③ المغناطيس. ④ المعدنية.

○ السؤال الرابع:

- ① جذب. ② جذب. ③ دفع.

○ اختبار نفسك [٢] ص ٨٥

○ السؤال الأول:

- ① (X). ② (X).
③ (✓). ④ (✓).

○ السؤال الثاني:

- ① دفعها. ② النيكل.
③ الحركة. ④ بعض الألعاب.

○ السؤال الثالث:

- ① الرافعة. ② المغناطيس.
② أعلى. ④ الدبابيس المعدنية.

○ السؤال الرابع:

(٣, ١)

الفصل الثاني

الدرس الأول

○ نشاط (١) - ص (٨٧): أجب بنفسك.

○ نشاط (٢) - ص (٨٨):

- ① أشخص حالتي الصحية.
② أتعلم دروسي.
③ أذاكر دروسي

④ أألعب معه الكرة.

⑤ شراء الخضراوات.

○ نشاط (٣) - ص (٨٩):

(أ) التحديات هي:

- ② عدم وجود هاتف منزلي.
③ احتمالية عدم وجود إنترنت.

(ب) أجب بنفسك.

الدرس الثاني

○ نشاط (١) - ص (٩٠):

المخطط الزمني بالترتيب من الأقدم للأحدث:

- ② استخدام الريشة والحبر في الكتابة.
④ اختراع الآلة الكاتبة.
⑦ استخدام الهاتف المحمول في الكتابة.

نشاط (٢) - ص (٩١):

- ① الكتابة. ② الهاتف المحمول.
③ القلم. ④ أجب بنفسك.

نشاط (٣) - ص (٩٢):

- ① (X). ② (✓). ③ (✓).

نشاط (٤) - ص (٩٣):

حل	
١	- اختراع سيارة سريعة.
٢	- اختراع جهاز أسرع ولا يستهلك الكثير من الوقت.
٣	- اختراع سيارات تعمل بالكهرباء.

نشاط (٥) - ص (٩٤): أجب بنفسك.

الدرس الثالث

نشاط ص (٩٥):

يحتاج الناس إلى وسائل النقل والمواصلات لعدة أسباب منها:

- ① البيع والشراء.
② الذهاب إلى العمل والمدرسة.
③ السفر.

الدرس الرابع

نشاط (١) - ص (٩٦):

- ① بيع. ② مقايضة.
③ مقايضة. ④ وشراء.

نشاط (٢) - ص (٩٧، ٩٨):

- ① أجب بنفسك.
② أسوان.

③ تمر - ملح - زيت زيتون.

④ - ⑤ أجب بنفسك.

الدرس الخامس

نشاط (٢) - ص (١٠٠):

- ② الطائرة: لأن المسافة طويلة عبر المحيط.
③ الشاحنة: لأنها تتحمل البضائع ثقيلة الوزن.
④ سيارة الأجرة: لأن المسافة قصيرة.

الدرس السادس

نشاط (١) - ص (١٠٢):

الاستنتاج: أقطاب المغناطيس المتشابهة تتنافر.

الدرس السابع

نشاط (١) - ص (١٠٤):

- سيارة بواسطة الإنترنت.
- بطاقة أتمان.
- روبوت.
- ألواح شمسية.
- لاب توب.

الدرس الثامن

نشاط (١) - ص (١٠٦):

- ① (X). ② (X). ③ (✓).
④ (X). ⑤ (✓).

نشاط (٢) - ص (١٠٧):

٢ - الرسائل الإلكترونية:

مميزات	عيوب	طرق تحكم
تعمل عبر المسافات البعيدة.	قد لا يراها الشخص إذا لم يكن لديه إنترنت.	التأكد من وجود إنترنت عند الإرسال والاستلام.

٣ - مكالمات الفيديو:

مميزات	عيوب	طرق تحكم
تستطيع رؤية الأشخاص الذين يعيشون بعيدًا.	قد ينقطع الإرسال بسبب سوء الإنترنت.	التأكد من وجود إنترنت في المكان الذي تتواجد فيه.

نشاط (٣) - ص (١٠٨):

أجب بنفسك.

اختبر نفسك [١] ص (١١٠):

• السؤال الأول:

- ① (✓). ② (X). ③ (✓). ④ (X).

• السؤال الثاني:

① الهاتف المحمول.

② القطار. ③ وحدة التخزين

السؤال الثالث:

- ① مغناطيس قوي.
② البيع والشراء.
③ السفينة.
④ وحدة المعالجة المركزية.

السؤال الرابع:

- وحدة المعالجة (٣).
- وحدة تخزين (٢).
- لوحة مفاتيح (١).

اختبر نفسك [١٧] ص ١١١

السؤال الأول:

- ① (X). ② (✓).
③ (X). ④ (✓).

السؤال الثاني:

- ① الشاشة. ② مكلف. ③ الرسائل.

السؤال الثالث:

- ① بيع وشراء. ② القطار الأنبوبي.
③ وحدة تخزين. ④ مقايضة.

السؤال الرابع:

٤ - ١ - ٢ - ٣

الفصل الثالث

الدرس الأول

نشاط (١) - ص (١١٤):

- ① اسمه أيمن جمال.
② يبيع الملابس.
③ يساعد الزبائن في اختيار الملابس المناسبة لهم.
④ في المول التجاري الشرقي.

نشاط (٢) - ص (١١٥): أجب بنفسك.

نشاط (٣) - ص (١١٦): أجب بنفسك.

الدرس الثاني

نشاط (١) - ص (١١٧):

- ① أجب بنفسك.
② رسالة عامة.
③ أثرت جيدًا وجعلتها مبهرة.
④ أجب بنفسك.

نشاط (٣) - ص (١١٩):

- ① صور معبرة. ٢ - الألوان الزاهية.
٣ - كلمات بسيطة.

نشاط (٤) - ص (١١٩): أجب بنفسك.

اختبر نفسك ص ١٢١

- ① (✓). ② (X).
③ (✓). ④ (✓).

السؤال الثاني:

- ① زاهية. ② التواصل.
③ الصحيفة. ④ الصور.

السؤال الثالث:

- ① السليمة. ② الصحف.
③ رسائل. ④ مقابلة صحفية.

السؤال الرابع:

١ - ٣.